

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
города Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

Принято:

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ №22 г. Ипатово

(протокол от «20» 05.2024 г. № 6) «20» 05. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №22 г. Ипатово

В.В. Симоненко



*Летняя оздоровительная компания
- время развития!*

***Программа работы
пришкольного оздоровительного
лагеря «Светлячок» с дневным пребыванием
детей и подростков при МБОУ СОШ № 22
г.Ипатово«Семья и Родина едины»***

Возраст детей: 6 - 17 лет

2 поток (02.07. - 22.07. 2024 г.)



г. Ипатово, 2024

Визитная карточка



Лагерь «Светлячок» с дневным пребыванием детей и подростков при МБОУ СОШ №22 г.В распоряжении учащихся игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал для проведения праздников и конкурсов, столовая, пищеблок. В течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет. Прилегающая к зданию территория оснащена необходимым для полноценного отдыха детей инвентарём: горками, лестницами, рукоходами. Для проведения подвижных игр и спортивных конкурсов имеются открытые площадки, стадион. Игровые комнаты укомплектованы наборами различных настольных игр.



Информационная карта программы

1	Номинация, по которой представляется программа	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Семья и Родина едины»
2.	Полное название программы	Программа 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок»
3.	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона.
4	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период летних каникул; ✓ укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия; ✓ активное внедрение в педагогическую практику <u>ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</u>, форм и методов социального воспитания личности; ✓ воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания; ✓ сохранение, развитие и пополнение лучших традиций детских и юношеских организаций.
4.	Адресат проектной деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов № 22 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.
5.	Направления содержания деятельности программы лагеря (профиль)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое ✓ Художественно-эстетическое ✓ Спортивно-оздоровительное ✓ Культурно-нравственное ✓ Экологическое ✓ Самоуправление
6.	Ожидаемый результат	✓ повышение двигательной активности будет способствовать укреплению

		<p>здоровья и физическому развитию детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ будут удовлетворены потребности детей и родителей в полноценном отдыхе; ✓ повысится уровень общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности; ✓ будут созданы условия для становления социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны.
7.	Автор программы	Вертоградская Юлия Сергеевна - учитель начальных классов.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №22 г. Ипатово
6	Адрес, телефон	356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Школьная, 30А.
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Светлячок» с дневным пребыванием детей и подростков.
8	Количество участников программы	290 человек
	Возраст участников программы	6-17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	С 02.07.2024г. по 22.07.2024 г. 15 дней, одна смена
10	Итог реализации программы.	Программа характеризуется сочетанием экскурсий и походов со знакомством краеведческих сведений из истории малой родины. Результатом смены является выпуск видеоролика о жизни лагерной смены.



Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Обоснованность, актуальность и важность программ
3. Цели и задачи.
4. Ожидаемые результаты
5. Методическое сопровождение программы
6. Организация взаимодействия с социумом
7. Кадровое обеспечение
8. Схема управления программой
9. Учебно-методическое оснащение программы
10. Механизм реализации программы

Приложение:

Режим дня

Календарный план работы лагеря





Детство как лучик солнечный, радостный,
Детство как дождик радугой-дугой,
Детство как мир непростой и загадочный,
Детство как сказка - оставайся со мной!

Пояснительная записка

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории Ипатовского муниципального округа в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом. Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- ☀️ насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности; интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- ☀️ принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- ☀️ высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ СОШ №22 г. Ипатово организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Светлячок» с дневным пребыванием детей и подростков. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой, музеем г. Ипатово и участие в массовых мероприятиях Ипатовского муниципального округа.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности- это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Раздел «Орлята России», направлена на формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Раздел «Движение Первых», направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цели и задачи программы

Цель :

- ✿ создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- ✿ преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- ✿ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- ✿ привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- ✿ привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- ✿ создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в пришкольном летнем лагере «Светлячок» с дневным пребыванием детей и подростков организованном на базе МБОУ СОШ №22 г. Ипатово - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и

творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в дошкольном оздоровительном лагере «Светлячок» с дневным пребыванием детей и подростков организованного на базе школы велико по многим причинам:

- ✿ жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- ✿ деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- ✿ деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- ✿ постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✿ благоприятный психологический климат в коллективе;
- ✿ удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- ✿ творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;

Сроки и условия пребывания

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Преобладающими направлениями являются экологическое физкультурно-оздоровительное.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основным составом дошкольного оздоровительного лагеря «Светлячок» с дневным пребыванием детей и подростков являются обучающиеся МБОУ СОШ №22 г. Ипатово. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 17 лет. При

комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 10 отрядах по 25 человек, 1 отряд 20 человек. Особенностью данной программы является то, что она учитывает интересы учащихся разного возраста. Старшие ребята активно сотрудничают с воспитателями, являются командирами своих отрядов, помогают младшим учащимся при проведении массовых игровых мероприятий.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ☀ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☀ Учет особенностей каждой личности
- ☀ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☀ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☀ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☀ Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря.
- ☀ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☀ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическое

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
Воспитание школьников гражданами своей Родины, имеющими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края: от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Приобщение к духовным ценностям российской истории.	Праздник «Я горжусь тобой, моя страна!» Конкурс рисунков по теме: «Я люблю тебя, Россия!» Демонстрация презентации «Символика России» Отрядный час по теме: «Тихая моя Родина» на основе краеведческих материалов. 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности. Урок мужества «Подвиг их бессмертен» (об участниках ВОВ) Просмотр фильмов о ВОВ.	Разработки, презентации.

Спортивно - оздоровительное

<i>Задачи</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Методическое сопровождение</i>
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков Расширение и углубление знаний по охране здоровья.	Утренняя зарядка; Спортивные игры на спортплощадке; Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия Беседы, лекции, минутки безопасности, минутки здоровья, советы доктора Айболита, работа кружка «Туристенки»	Приложения, разработки, инструктажи по ТБ, план работы кружка.

Художественно –эстетическое

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства</p> <p>Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, рисунки)</p> <p>Конкурсные программы</p> <p>Творческие проекты</p> <p>Концерты (открытие, закрытие лагеря; День Российского флага)</p> <p>Творческие игры</p> <p>Выставки поделок</p> <p>Проекты, работа кружка «Фантазеры»</p>	<p>Приложение</p> <p>Библиотечка лагеря, план работы кружка.</p>

Экологическое

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Создание атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологической работы</p> <p>Расширение элементарных экологических представлений и знаний</p> <p>Повышение уровня экологической культуры</p> <p>Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Экологическая игра, акции, викторины, кроссворды, беседы</p> <p>Решение экологических ситуаций</p> <p>Игра «Лесная аптека»</p> <p>Экологические сказки</p> <p>Чтение художественной литературы «Читательский марафон»</p>	<p>Приложение</p> <p>Библиотечка лагеря.</p>

Механизм реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Семья и Родина едины». На первое место ставится игра, которая ведёт к самовоспитанию, поскольку «игра - это имитация жизни, это серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребёнок, как правило после окончания смены, начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, в компании. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка. Все учащиеся лагеря отправятся в увлекательное космическое путешествие по лагерной смене на семейном корабле, потому что семья - это самый надёжный корабль. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, праздников, викторин.



Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- ☀ Планета Знакомств «Здравствуй друг!»
- ☀ Планета «Будь здоров»
- ☀ Планета Талантов
- ☀ Планета «Родной край»
- ☀ Планета Семья
- ☀ Планета Экологии
- ☀ Планета памяти «Помним! Гордимся! Верим!»

- ☀ Планета Волшебных сказок
- ☀ Планета Олимпийских игр
- ☀ Планета Дружбы
- ☀ Планета Я и моя семья
- ☀ Планета Нептуна
- ☀ Планета – В гостях у народов России
- ☀ Планета Кладоискателей
- ☀ Планета расставаний «Наше звонкое лето»

Структура управления

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены

Штурман - педагог организатор

Бортпроводники – воспитатели

Начальник орбитальной станции - физрук

Космодоктор-медицинский работник

Космококи-работники столовой

Космонавты – дети

Задача капитана, бортпроводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Космозаврики». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Заповеди:

- ☀ Экипаж – одна семья.
- ☀ Один за всех и все за одного.
- ☀ Порядок, прежде всего.
- ☀ Каждое дело вместе
- ☀ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ☀ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ☀ Чистота – залог здоровья.

Законы пришкольного лагеря

Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Во время всё начинай!

Верь в себя

Найди занятие по душе.
Покажи все свои таланты и способности.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Закон добра

Покажи всем, не жалий,
Что доброго есть в душе твоей!

Каждый в ответе за то, что он делает

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
Сначала подумай, а действуй потом!



Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Этапы реализации программы



I этап. Подготовительный – май - июнь

- ☀ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячок»;
- ☀ подготовка методического материала для работников лагеря;

- ☀️ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ☀️ составление списков воспитанников;
- ☀️ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ☀️ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- ☀️ осмотр помещений, территории: спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- ☀️ приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- ☀️ проверка готовности школьной столовой ;
- ☀️ формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- ☀️ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ☀️ оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- ☀️ проведение инструктажей с работниками лагеря.
- ☀️ оформление лагерного уголка.

II этап . Организационный – конец июня

- ☀️ проведение диагностики, анкетирования детей
- ☀️ запуск программы «Веселые тропинки лета»;
- ☀️ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀️ реализация основной идеи смены;
- ☀️ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ☀️ работа творческих мастерских, кружков.

IV этап. Аналитический – конец июля

Основной идеей этого этапа является:

- ☀️ подведение итогов смены;
- ☀️ выработка перспектив деятельности организации;
- ☀️ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы



Методические условия

- ☀ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ☀ должностные инструкции всех участников процесса.
- ☀ проведение консультативной работы с педагогами до начала лагерной смены;
- ☀ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ☀ проведение ежедневных планёрок.

- ✿ коллективные творческие дела
- ✿ творческие мастерские
- ✿ индивидуальная работа

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Вожатый – проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся.

Медицинский работник - осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Ресурсное обеспечение реализации программы

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Отрядные комнаты	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Кабинет Точка роста	Пользование интернет ресурсами, оргтехникой.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

			технический персонал
--	--	--	----------------------

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы и деятельности летнего оздоровительного лагеря заложены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании» -ФЗ № 273 от 29.12. 2012г.
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 3.Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- 4.Устав МБОУ СОШ№22 г. Ипатово.
- 5.Положение о лагере дневного пребывания .
 - 5а. Положение о школьной столовой.
- 6.Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Инструктажи по технике безопасности.
- 8.Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 9.Приказы Отдела образования.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ☀ укрепление и оздоровление детского организма:
- ☀ развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ☀ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ☀ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ☀ развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ☀ приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ☀ расширение кругозора детей.
- ☀ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ☀ эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ☀ личностный рост участников смены.

Правила поведения

в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Светлячок»

Настоящие Правила обязательны для всех отдыхающих детей.

В период пребывания в лагере «Светлячок» дети **обязаны**:

- ☀ Соблюдать установленный, в лагере режим дня;
- ☀ Принимать участие во всех отрядных и лагерных мероприятиях;
- ☀ Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах ;
- ☀ Соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви;
- ☀ Бережно относиться к имуществу лагеря;
- ☀ Беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
- ☀ Не собирать и не есть незнакомые растения на территории лагеря и за его пределами;
- ☀ В случае ухудшения самочувствия немедленно обратиться к воспитателю;
- ☀ Соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности;
- ☀ Запрещается разводить огонь на территории лагеря или в его помещениях, а также за его пределами;
- ☀ Нельзя самостоятельно, без разрешения воспитателя пользоваться электроприборами, трогать провода или розетки.

Художественное оформление смены

- ☀ информационный стенд.
- ☀ оформление отрядов

Учебно-методическое оснащение программы

1. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
2. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
3. Лаврова - спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
4. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
5. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
6. Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
7. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается
<https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>
8. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)
<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

Приложения:

1. Режим дня
2. План работы лагеря

Режим дня лагеря «Светлячок» с дневным пребыванием детей

8.00 - 8.15 - Сбор детей

Солнышко встаёт –
всех ребят в лагерь зовёт!



8.20 – 8.40 - Утренняя зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, дети
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.50 - 9.10 – Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



9.20.- 10.20. Тематические беседы

Не грустят в семействе нашем
Мы поем, рисуем, пляшем

10.25 - 11.25.Отрядные,
лагерные дела .

Кто куда



11.30– 12.30 Плановое мероприятие.
«Наша дружная семья – талантами полна»



12.35. -13.00.
Занятия по интересам.

«А сейчас для удивления вам
сюрпризы, поздравления».



13.05. – 13.30. Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.35 - 14.00.
Ежедневная линейка по итогам дня.
Минутка безопасности.
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем.





День первый – 2 июля

Планета Знакомств «Здравствуй друг!»

Минутка здоровья.

Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».

Беседа «Правила дорожного движения». Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Вводная инструкция для воспитанников лагеря.

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». Торжественная линейка с подъёмом флага и исполнением гимна РФ.

Подготовка к открытию смены «Космозаврики»

Безопасный путь в школу и домой».

Составление маршрутных листов (безопасный путь из дома в школу)



День второй - 3 июля

Планета « Будь здоров»

Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге. Инструкция «Осторожно! Клещи!»

Подготовка визитной карточки отряда, оформление отрядных уголков.

Праздник работников ГИБДД.

Спартакиада «Спорт не для слабых». Турнир по шахматам.

Викторина ПДД. Выпуск листовок, плакатов по ПДД.

Организация работы кружков. Творческая мастерская.

Беседа, ознакомление детей с особенностями кружков, требования к поведению учащихся во время занятия. .

Минутка безопасности.

Просмотр мультсериала «Смешарики. Алфавит безопасности»



День третий- 4 июля

Планета Талантов

Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»

Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»

Инструктаж по ТБ «Один дома»

День авиации ВМФ

Открытие лагерной смены. Конкурс талантов «Радуга».

Выставка рисунков, поделок «Наши таланты»

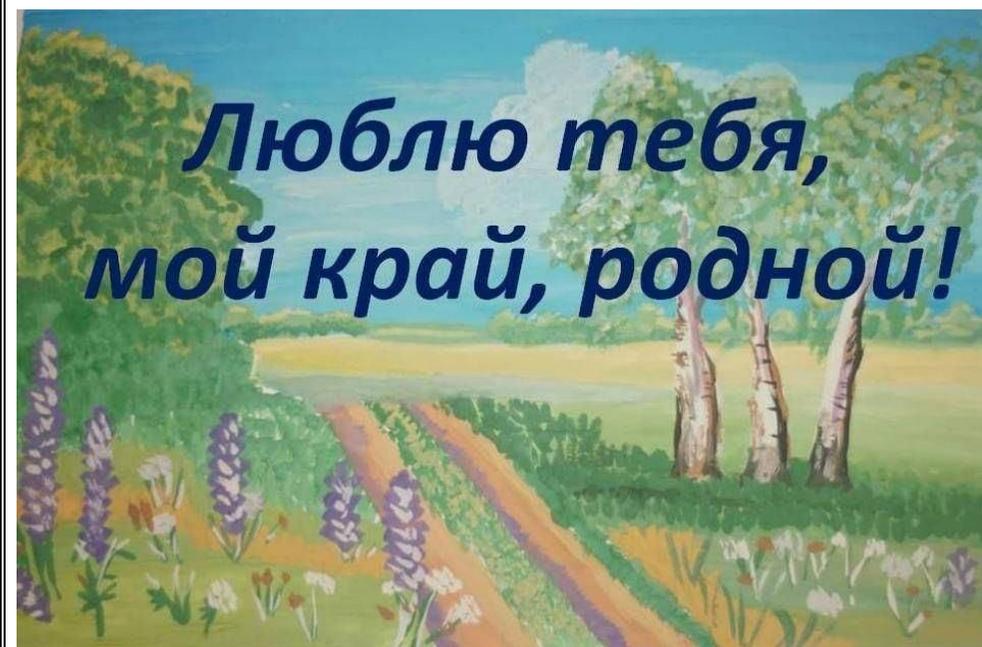
Песенный, танцевальный марафон – открытие лагерной смены.

Кружок «Робознайка»

Читательский марафон.

Минутка безопасности.

Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»



День четвёртый- 5 июля

Планета «Родной край»

Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»

Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край»

Виртуальная экскурсия «Я живу в России»

Беседа «Поговорим о матушке природе», «Природа моего края».

Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».

Литературно музыкальный конкурс «Песни и стихи о моём крае»

Подвижные игры на воздухе «Иголлка, нитка, узелок».

Кружок «3D –моделирование»

Минутка безопасности.

Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»

*Семья – это самое главное в жизни
каждого человека.*



День пятый – 8 июля

Планета Семья

Минутка здоровья «Доктор здоровые уши»
Инструкция «Правила движения для велосипедистов»,
Правила поведения в экстремальных ситуациях.
Всероссийский день семьи, любви и верности.
Акция «Дарите ромашки любимым»
Праздничный концерт «День семьи, любви и верности»
Читательский марафон.
Кружок «Мир шахмат»
Минутка безопасности.
Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»

Чистая планета



День шестой – 9 июля

Планета Экологии

Минутка здоровья «Зелёная аптечка -первая помощь при укусах насекомых»
Инструкция по правилам безопасности на воде.
Оздоровительные игры с мячом
135 лет со дня рождения русского советского поэта, переводчика, сценариста Николая Николаевича Асеева .
Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. Конкурс экологических частушек.
Кружок «Мир шахмат»
Рисование подводного мира: рыб, водорослей, украшение рисунков ракушками. Игра на свежем воздухе.
Минутка безопасности. Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»



День седьмой – 10 июля

Планета памяти «Помним! Гордимся! Верим!»

Минутка здоровья «Доктор здоровая кожа»
Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
День воинской славы России.
Литературная гостиная «Мы помним! Мы гордимся!»
Конкурс рисунков «Я хочу, чтобы не было войны!»
Конкурс стихов песен «Мы вместе»
Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить».
Кружок «Творческая мастерская»
Минутка безопасности.



День восьмой – 11 июля

Планета Волшебных сказок

Минутка здоровья «Закаливание»
Инструкция по электробезопасности.
Всемирный день шоколада.
Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»
Игровая программа «В гостях у сказки»
Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе
Кружок «Робознайка».
Художественный конкурс «Летняя открытка»
Минутка безопасности.
Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»



День девятый – 12 июля

Планета Олимпийских игр

- Минутка здоровья «Доктор здоровые зубы»
- Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.
- Игры на космической орбите (игры на свежем воздухе)
- Всемирный день фотографа**
- Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»
- Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры»**
- Кинозал. Д\ф «Как стать чемпионом»
- Викторина «Знатоки спорта».
- Кружок «3D –моделирование»
- Минутка безопасности.
- Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности



День десятый - 15 июля.

Планета Дружбы

- Минутка здоровья «Профилактика кишечных заболеваний»
- Инструкция «Действия при урагане, буре, смерче».
- Игры на космической орбите (игры на свежем воздухе)
- Всемирный день навыков молодежи**
- Беседа «Дружба – это чудо!»
- Воспитательное мероприятие «День друзей»**
- Посещение кинотеатра
- Правила поведения в общественном транспорте, местах.
- Подвижные игры на Мир шахмат»
- Минутка безопасности.
- Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»



День одиннадцатый – 16 июля.

Планета Я и моя семья

Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых»
Инструкция по правилам поведения на природе.
Конкурс поделок «Мы с папой лучшие друзья»
Фестиваль видеороликов «Здоровая семья»
Мастер-класс «Семейный досуг»
Ребусы, кроссворды, загадки по финансовой грамотности.
Конкурс рисунков «Моя семья»
Кружок «Мир шахмат»
Минутка безопасности.
Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»



День двенадцатый – 17 июля.

Планета Нептуна

Минутка здоровья «Помощница – вода»
Инструкция по правилам поведения на воде..
Игры на космической орбите (игры на свежем воздухе)
День основания морской авиации ВМФ России.
Игра «Морское путешествие»
Игры с водой на свежем воздухе
Кроссворд «Морские обитатели»
Кружок «Творческая мастерская»
Выставка «Подводный мир из бросового материала»
Минутка безопасности.
Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»



В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!

День тринадцатый - 18 июля.

Планета – В гостях у народов России

Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»
Инструктаж «Терроризм- угроза человечеству!»
Беседа «Россия - Родина моя»
Парад национальных костюмов, концертная программа(сценки, конкурсы, загадки)
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
Кружок «Робознайка»
Минутка безопасности.
Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»



День четырнадцатый- 19 июля.

Планета Кладоискателей

Минутка здоровья лекарственные травы»
Инструкция «Опасно! Ядовитые растения и грибы», «Осторожно! Змеи!»
«Лагерный ералаш” Веселые конкурсы
Игра «Поиски сладкого клада».
Праздник «День добрых сюрпризов»
Мыльный турнир.
Кружок «3D –моделирование»
Игры на свежем воздухе. Русские народные игры.
Минутка безопасности.
Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»

День пятнадцатый– 22 июля

Планета расставаний «Наше звонкое лето»

- Минутка здоровья «Доктор красивые руки и ноги»
- Инструкция «Один дома: основные правила поведения ребенка», «По правилам безопасного движения на дорогах и улицах».
- Игровой марафон «Загадки лета»
- Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»
- Закрытие лагерной смены «Мисс и Мистер ЛЕТО 2024»**
- Музыкально - танцевальное шоу .
- Диагностика - анкета «Как мы жили»
- Трудовой десант «Чистоту мы соблюдаем, за собой все убираем».

