

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №22 г. Ипатово  
(протокол от 15 марта 2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №22 г. Ипатово



Симоненко В.В.

19 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №22 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ипатово  
Ипатовского района Ставропольского края  
(МБОУ СОШ №22 г. Ипатово)

за 2020 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (МБОУ СОШ №22 г. Ипатово) |
| Руководитель                                 | Симоненко Владимир Викторович                                                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | 356632, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Школьная, д. 30 «А».                                                                                                             |
| Телефон, факс                                | (865) 425-92-50                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | Ip_school_22@mail.ru                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                   | Ипатовский городской округ                                                                                                                                                                                            |
| Дата создания                                | 2007 год                                                                                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | от 30.03.2016г. №4645, серия 26 Л01 №0000893                                                                                                                                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.10.2016г. №2776, серия 26 А02 №0000470; срок действия: до 29 марта 2025 года                                                                                                                                    |

МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово (далее – Школа) расположена в городе Ипатово. Рядом со школой проживает 633 обучающихся - 95 %, 30 обучающихся - 5% – в близлежащих поселках: Кочержинский, Бондаревский, с. Октябрьское, с. Лиман.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Совет Учреждения     | <p>1) контроль за своевременным осуществлением компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера работникам в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения;</p> <p>2) участие в распределении выплат стимулирующего характера в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения;</p> <p>3) выдвижение и согласование кандидатур для поощрения и награждения государственными отраслевыми наградами;</p> <p>4) заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности;</p> <p>5) привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Учреждения;</p> <p>6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</p> <p>7) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем учреждения, его коллегиальными органами.</p>               |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>1) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>2) разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>3) рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>4) рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>5) осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>6) перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>7) рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы Учреждения;</p> <p>8) рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>2) принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>3) рассмотрение и принятие Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>4) рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>5) заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности;</li> <li>6) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением.</li> </ol> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- филологии и истории;
- математики и информатики;
- естественных наук;
- иностранных языков;
- технологии и искусства;
- начальных классов;
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Мнение указанных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников МБОУ СОШ №22 г. Ипатово.

В 2019-2020 учебном году начал работу Совет обучающихся. Председателем Совета была избрана Руденко Дарья, ученица 11 «А» класса и составлен план работы Совета. В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались вопросы, в соответствии с планом работы. Готовились и проводились различные мероприятия, заслушивались отчеты о проделанной работе. Принципами ученического самоуправления обучающиеся считают: добровольность, равноправность, законность, гласность и приоритет человеческих ценностей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Обучение в начальной школе ведется в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-х классов; в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 2-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для учащихся первых классов организуются дополнительные недельные каникулы.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность урока в 2-4 классах – 40 мин.

Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе начального обучения «Школа России».

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ, составлен в режиме шестидневной учебной недели (реализация ФГОС ООО). Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка по классам не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах - 34 учебные недели.

В 5-7 классах проводится пропедевтический этап углубленного изучения предметов. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся проведен индивидуальный отбор с 5 класса для формирования классов с углублённым изучением предметов. Пропедевтический курс, который помогает учащимся осознать степень своего интереса к предметам и оценить возможности овладения ими. Далее с 8 класса начинается изучение предмета на углубленном уровне. В 2020-2021 учебном году реализуется углубленное изучение русского языка в 9А классе.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На 1 сентября 2020г. два 10 класса и один 11 класс:

- 1) 10А – универсальный (вариант 4) профиль. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО.
- 2) 10Б – класс с делением на профильную (технологическую) и универсальную (вариант 3) группы для обучения. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО.
- 3) 11А – класс с делением на профильную (информационно-математическую) и универсальную группы для обучения. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий учащихся 10-11 классов на уровень среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В рабочем учебном плане учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Занятия учащихся классов проводятся в I смену.

## Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Удалось расширить работу по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ. В отчетный период был проведен ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 1-11 классов проводились классные часы, групповые беседы с привлечением специалистов ЦРБ на темы: «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет». В 7-11 классах проведено тестирование по теме «Психоактивные вещества». Употребляющих или склонных к употреблению психоактивных веществ не выявлено. Были оформлены стенды: «Жизнь – это наш выбор», «Не ошибись, выбирая свой путь». Проводились акции «Здоровым быть модно!», «Да – спорту, курению – нет!».

Мониторинг по профилактике ПАВ показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия направленные на профилактику этого антиобщественного явления. На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних. Проводилась системная работа по интеграции и адаптации детей из семей мигрантов, учет и индивидуальная работа с данной категорией обучающихся.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

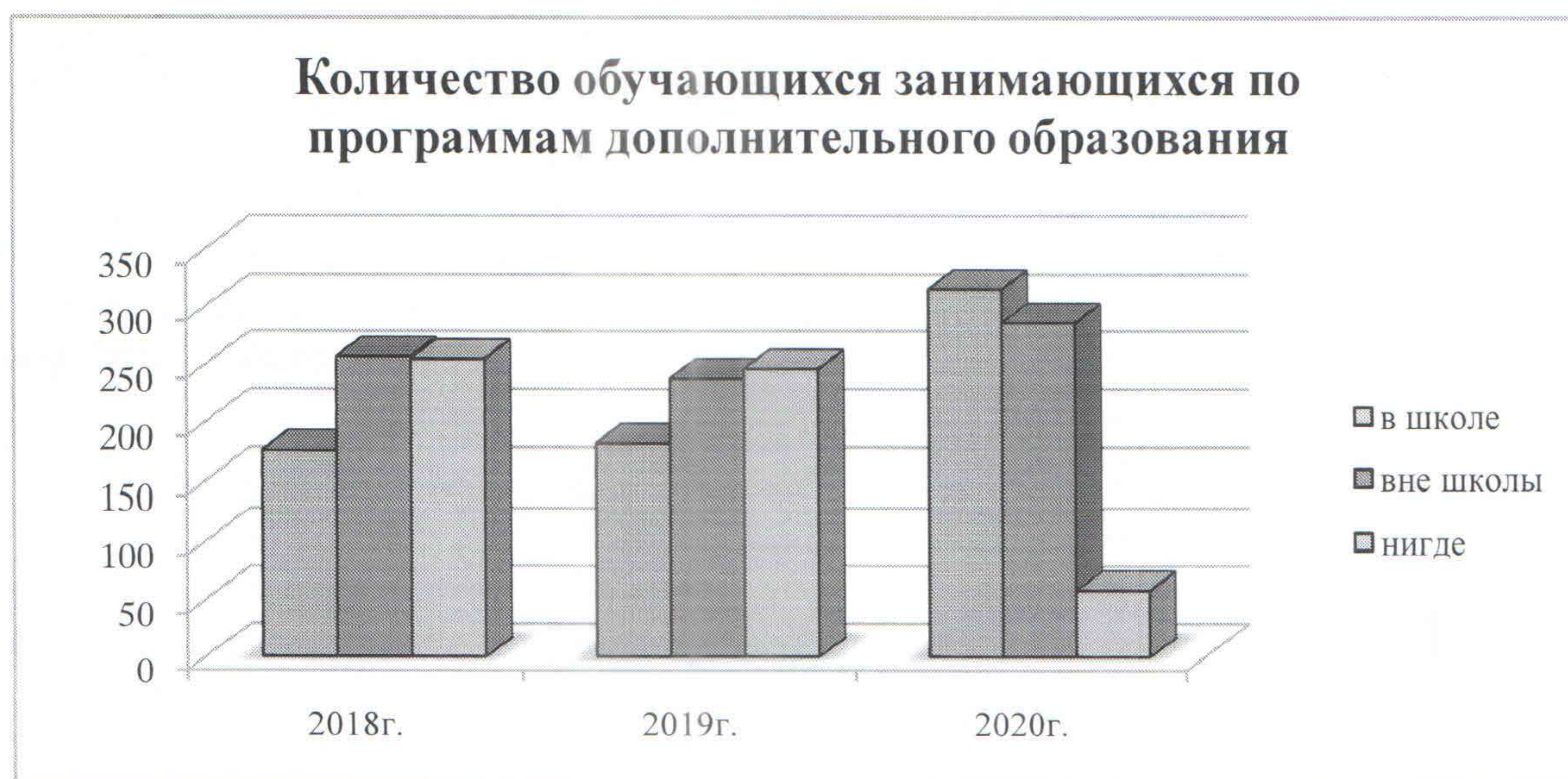
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                     | 2017–2018<br>учебный год | 2018–2019<br>учебный год | 2019–2020<br>учебный год | На конец<br>2020 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том числе: | 723                      | 688                      | 666                      | 660                   |
|          | – начальная школа                                                        | 302                      | 304                      | 273                      | 269                   |
|          | – основная школа                                                         | 337                      | 301                      | 329                      | 340                   |
|          | – средняя школа                                                          | 83                       | 83                       | 64                       | 51                    |
| <b>2</b> | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение:            |                          |                          |                          |                       |
|          | – начальная школа                                                        | –                        | –                        | –                        | –                     |
|          | – основная школа                                                         | –                        | –                        |                          |                       |
|          | – средняя школа                                                          | –                        | –                        | –                        | –                     |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                                   |                          |                          |                          |                       |
|          | – об основном общем<br>образовании                                       | –                        | –                        |                          |                       |
|          | – среднем общем образовании                                              | –                        | –                        | –                        | –                     |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца:                          |                          |                          |                          |                       |
|          | – в основной школе                                                       | 10                       | 1                        | 8                        | –                     |
|          | – средней школе                                                          | 7                        | -                        | 7                        | –                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

С 1 сентября 2020 года в Школе открыт класс коррекционного развивающего обучения для детей с ОВЗ. В этом классе обучаются 5 детей – инвалидов из Ипатовского детского дома – интерната для умственно – отсталых детей.

В 2020 году в школе обучаются 18 детей – инвалидов, 10 детей с ОВЗ.

На дому индивидуально обучаются 10 человек: по программе НОО – 2 чел., по программе ООО – 2 чел., по АООП для детей с ЗПР – 4 чел, по АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 чел., по СИПР – 1 чел.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (испанский), «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русский), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 78            | 78              | 100 | 43                    | 55 | 16              | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 75            | 75              | 100 | 44                    | 59 | 15              | 20 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 74            | 74              | 100 | 45                    | 61 | 7               | 9  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 227           | 227             | 100 | 132                   | 58 | 38              | 17 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Вывод: анализ результатов самообследования освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году показал, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 19 чел. (в 2019 было 51%, в 2020 – 58%), количество обучающихся, окончивших на «5», увеличилось на 5 чел. (в 2019 было 15%, в 2020 – 17%).

В течение учебного года учителя начальных классов организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводятся дополнительные занятия, применяется дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок, отсутствие неуспевающих по итогам года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 73            | 73              | 100 | 32                    | 44 | 4               | 5  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 64            | 64              | 100 | 32                    | 50 | 4               | 6  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 64            | 64              | 100 | 21                    | 33 | 11              | 17 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 63            | 63              | 100 | 18                    | 29 | 6               | 9  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 65            | 65              | 100 | 17                    | 26 | 8               | 12 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 329           | 329             | 100 | 120                   | 36 | 33              | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Вывод: анализ результатов самообследования освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году показал, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 5 чел. (в 2019 было 38%, в 2020 – 36%), количество обучающихся, окончивших на «5», увеличилось на 12 чел. (в 2019 было 7%, в 2020 – 10%).

В течение учебного года преподаватели на уроках учитывают индивидуальные и возрастные особенности каждого обучающегося, осуществляют лично – ориентированный подход к обучению детей. Для активизации познавательной активности обучающихся учителя применяют разнообразные приемы и методы работы, усиливающие практическую направленность уроков.

Учителя проводят системный мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся. На основе количественного и качественного анализа его результатов принимают оптимальное методическое решение по повышению уровня облученности каждого конкретного ученика, группы обучающихся, класса, своевременно организуют коррекционную работу с обучающимися по преодолению трудностей в обучении и развитии, устранению пробелов в изучении учебной программы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |
| 10     | 23                | 23              | 100 | 14                    | 61 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 11     | 41                | 41              | 100 | 21                    | 51 | 7               | 17 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| Итого  | 64                | 64              | 100 | 35                    | 55 | 7               | 11 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |

Вывод: анализ результатов самообследования освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году стабилен.

В течение учебного года преподаватели проводят индивидуальную работу с обучающимися, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. Практически на каждом уроке ведется целенаправленная работа по подготовке старшеклассников к сдаче государственной итоговой аттестации, анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится разбор проблемных заданий.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык    | 39                    | -                                       | 4                                         | 70,90        |
| Математика      | 24                    | -                                       | -                                         | 47,0         |
| Физика          | 11                    | -                                       | -                                         | 49,82        |
| Химия           | 5                     | -                                       | -                                         | 62,20        |
| Информатика     | 2                     | -                                       | -                                         | 74           |
| Биология        | 9                     | -                                       | -                                         | 48,4         |
| История         | 7                     | -                                       | 1                                         | 43,17        |
| Английский язык | 6                     | -                                       | -                                         | 64,33        |
| Обществознание  | 22                    | -                                       | 2                                         | 51,0         |
| География       | 3                     | -                                       | -                                         | 50,33        |
| Литература      | 1                     | -                                       | -                                         | 72,0         |
| Итого:          |                       | -                                       | 7                                         | 57,55        |

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по информатике, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, литературе. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–99 баллов (в 2019 году был 1 обучающийся), повысился средний тестовый балл (с 49,82 до 57,55).

#### Русский язык

Средний балл - 70,9 - держится средний балл стабильно, составляя разницу +-1

#### Математика

Базовую в этом году не сдавали

Профильная - 47 баллов - ниже, чем в предыдущем году на 3,45 балла  
 2 человека не преодолели порог с минимальным баллом (1-Калиниченко П.П., 1-Чаусова А.С.)

#### Предметы по выбору

Физика - 49,82 ниже прошлых лет 8,61/2,18 балла

Информатика – 74 - лучший результат за последние 3 года

История – 43,17 ниже прошлых лет на 14,08/12,63 балла (2 человека ниже порога, учитель Довгань А.А.)

Обществознание - 51,0 колеблется +2/-7 (6 человек ниже порога, учитель Довгань А.А., в прошлом году – 10 человек)

Английский – 64,33 лучший результат за последние 3 года

Биология - 48,4 ежегодно колеблется средний балл +3,97/-5,77

Химия – 62,20 выше прошлого года

География – 50,33 (в прошлом году не сдавали, в 2018 году ср. балл- 60,6)

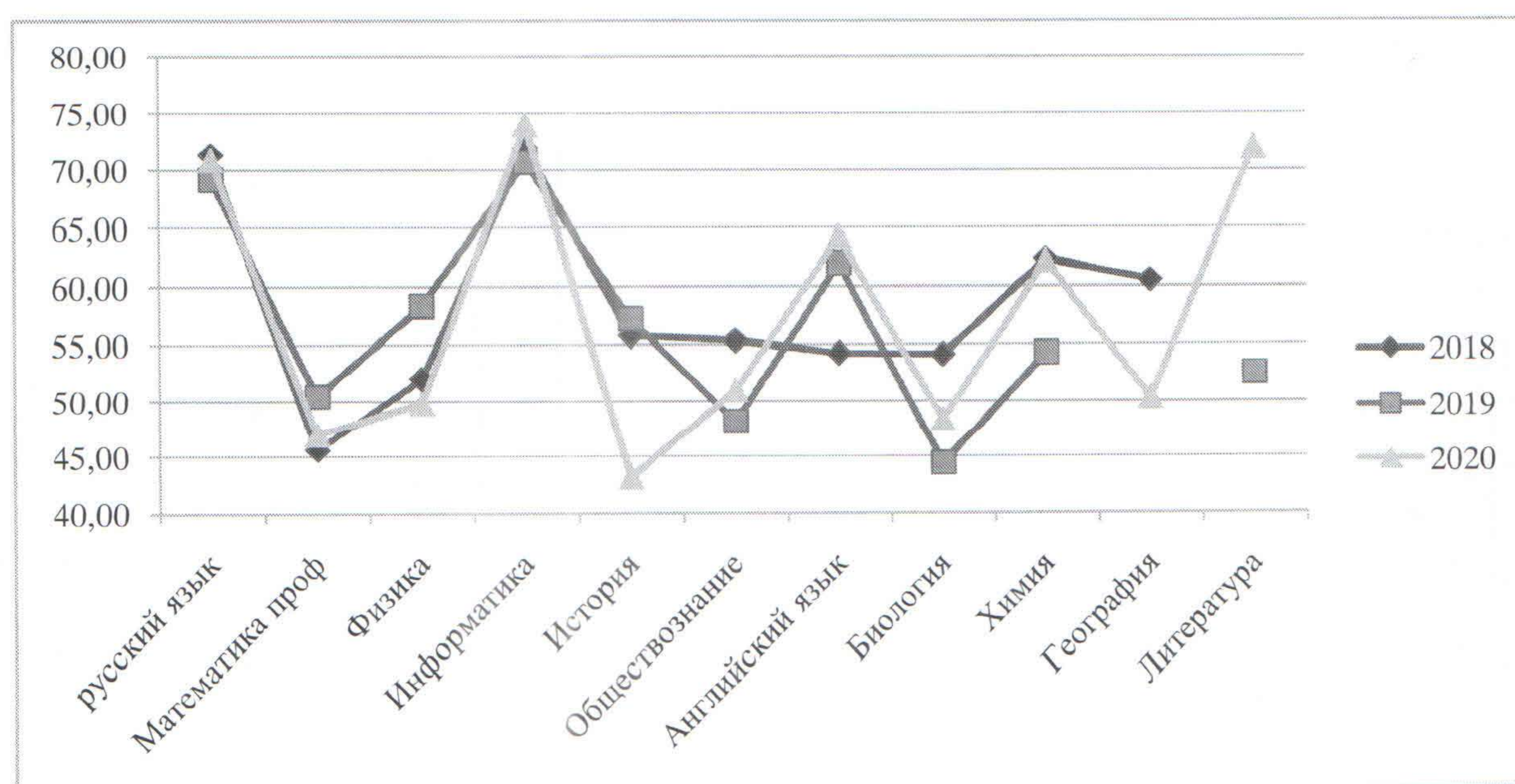
Литература – 72 лучший результат за 5 лет.

Окончили школу с аттестатом с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 7 человек,

#### *Количество баллов по трем предметам ЕГЭ*

- 1) Коксун А. биол-47, рус – 89, хим-53 \_\_\_\_\_ 184
- 2) Мищенко А. мат-62, рус-67, физ-55 \_\_\_\_\_ 184
- 3) Левадная Е. ист-60, общ-70, рус-91 \_\_\_\_\_ 221
- 4) Руденко Д. анг-62, лит-72, рус-89 \_\_\_\_\_ 223
- 5) Шаповалова Е.. анг-87, общ – 83, рус – 78 \_\_\_\_\_ 248
- 6) Свечникова А. биол-72, рус-98, хим-87 \_\_\_\_\_ 257
- 7) Полещук А. анг-82, мат-74, рус – 94, хим – 87 \_\_ 263

#### **СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ**



Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 9 классов – 65 человек.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к государственной итоговой аттестации – 65 человек, аттестаты получили 65 человек, аттестатов с отличием – 8 (Горлова В., Каримов Н., Мануйло А., Михоненко М., Соснов С., Хажилова Е., Шаповалов Н., Нестеренко А.)

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации на основе четвертных отметок обучающихся за 9 класс.

| Кол-во обучающихся | На "5" | % отличников | на "4" и "5" | % хорошистов | на «3» | % уч-ся на «3» | % успеваемости | % качества |
|--------------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------|----------------|----------------|------------|
| 65                 | 8      | 12           | 17           | 26           | 40     | 62             | 100            | 38         |

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 77             | 41                         | 0                              | 35                              | 44            | 35              | 9                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 45             | 26                         | 0                              | 18                              | 39            | 30              | 4                               | 2                    | 2                                  |
| 2020        | 65             | 29                         | 0                              | 36                              | 41            | 28              | 6                               | 2                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 2018 год – 79%, 2019 год – 76%, 2020 год – 68%.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2015г.. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога. Из них 39 имеют высшее образование, 4 человека - среднее профессиональное образование. В 2020 году прошли

аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 человека, на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако имеет место увеличение нагрузки учителей свыше 1,5 ставки. (5 вакантных ставок учителей-предметников - русский язык, начальные классы, математика, иностранный язык, история, распределены среди работающих педагогов);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10742 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7899 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6813 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 6813                      | 5288                                  |
| 2 | Педагогическая | 156                       | 40                                    |

|   |                                 |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|
| 3 | Художественная                  | 3929 | 2524 |
| 4 | Справочная                      | 102  | 23   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 119  | 6    |
| 6 | Естественно-научная             | 60   | 10   |
| 7 | Техническая                     | 27   | 3    |
| 8 | Общественно-политическая        | 32   | 5    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 960 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – 4,4 кв.м.

В Школе оборудованы 42 учебных кабинета. Из них 39 оснащены компьютерами и 23 - проекторами.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации», «Манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для занятия спортом имеется: 2 футбольных поля, универсальная площадка для игры в волейбол и баскетбол, гимнастический городок, детский гимнастический городок, асфальтированная игровая площадка, беговая дорожка.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 660        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 269        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 340        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 51         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 365 (55%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3.77       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3.85       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 70.90      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 47.0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 2 (4,8%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 8 (12%)    |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 7 (17%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 202 (31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 18 (2,7%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 2 (0,3%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 42 (6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 30 (4,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 660(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 43        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 39        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 4         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 4         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 17 (40%)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 1 (2%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 8 (19%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 10 (23%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 8 (19%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 7 (16%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (85%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 36 (85%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,105      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 8          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 660 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 4,4        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не достаточно укомплектована педагогическими кадрами, имеются вакансии учителя начальных классов, русского языка, английского языка, математики, истории. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.