

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №22 г. Ипатово
(протокол от 31 марта 2022 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №22 г. Ипатово
31 марта 2022 г. Симоненко В.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №22 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края
(МБОУ СОШ №22 г. Ипатово)

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (МБОУ СОШ №22 г. Ипатово)
Руководитель	Симоненко Владимир Викторович
Адрес организации	356632, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Школьная, д. 30 «А».
Телефон, факс	(865) 425-92-50
Адрес электронной почты	Ip_school_22@mail.ru
Учредитель	Ипатовский городской округ
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 30.03.2016г. №4645, серия 26 Л01 №0000893
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.10.2016г. №2776, серия 26 А02 №0000470; срок действия: до 29 марта 2025 года

МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово (далее – Школа) расположена в городе Ипатово. Рядом со школой проживает 633 обучающихся - 95 %, 30 обучающихся - 5% – в близлежащих поселках: Кочержинский, Бондаревский, с. Октябрьское, с. Лиман.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	1) контроль за своевременным осуществлением компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера работникам в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения; 2) участие в распределении выплат стимулирующего характера в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения; 3) выдвижение и согласование кандидатур для поощрения и награждения государственными отраслевыми наградами; 4) заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности; 5) привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Учреждения; 6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; 7) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем учреждения, его коллегиальными органами.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; 2) разработка и принятие образовательных программ; 3) рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; 4) рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной

	поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; 5) осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; 6) перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; 7) рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы Учреждения; 8) рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общесобрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривает следующие вопросы: 1) утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; 2) принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; 3) рассмотрение и принятие Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; 4) рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 5) заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности; 6) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- филологии и истории;
- математики и информатики;
- естественных наук;
- иностранных языков;
- технологии и искусства;
- начальных классов;
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Мнение указанных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников МБОУ СОШ №22 г. Ипатово.

В 2020-2021 учебном году начал работу Совет обучающихся. Председателем Совета была избрана Хажилова Елизавета, ученица 11 «Б» класса и составлен план работы Совета. В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались вопросы, в соответствии с планом работы. Готовились и проводились различные мероприятия, заслушивались отчеты о проделанной работе. Принципами ученического самоуправления обучающиеся считают: добровольность, равноправность, законность, гласность и приоритет человеческих ценностей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Обучение в начальной школе ведется в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-х классов; в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 2-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для учащихся первых классов организуются дополнительные недельные каникулы.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность урока в 2-4 классах – 40 мин.

Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе начального обучения «Школа России».

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ, составлен в режиме шестидневной учебной недели (реализация ФГОС ООО). Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка по классам не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах - 34 учебные недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На 1 сентября 2021г. один 10 класс и два 11 класс:

- 1) 10А – универсальный (вариант 4) профиль. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО.
- 2) 11Б – класс с делением на профильную (технологическую) и универсальную (с углубленным изучением русского языка и литературы) группы для обучения. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО.
- 3) 11А – универсальный (вариант 4) профиль

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий учащихся 10-11 классов на уровень среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В рабочем учебном плане учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Занятия учащихся классов проводятся в I смену.

Воспитательная работа

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО.
- Ноябрь – декада толерантности, неделя милосердия.
- Декабрь – декада здорового образа жизни.
- Январь - декада «Подвиги ратной славы»
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы),

«Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: футбол, волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, легкая атлетика, ориентирование.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

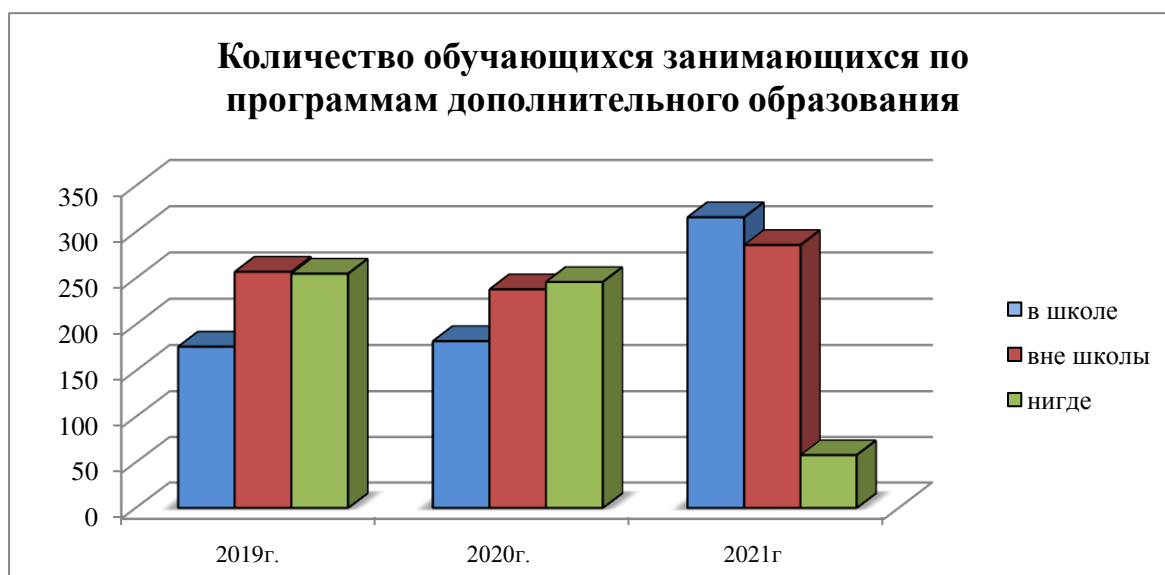
Мониторинг по профилактике ПАВ показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия направленные на профилактику этого антиобщественного явления. На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних. Проводилась системная работа по интеграции и адаптации детей из семей мигрантов, учет и индивидуальная работа с данной категорией обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 673 обучающихся и 368 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 25 процентов, художественное – 56 процентов, физкультурно-спортивное – 37 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019 –2020 учебный год	2020 –2021 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	706	674	663	661
	– начальная школа	309	278	270	268
	– основная школа	314	329	338	341
	– средняя школа	83	67	55	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	2	-
	– начальная школа	–	–	2	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	8	5	–
	– средней школе	-	7	-	–

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе занимается 2Г класс коррекционного развивающего обучения для детей с ОВЗ. В этом классе обучаются 5 детей – инвалидов из Ипатовского детского дома – интерната для умственно – отсталых детей.

В 2021 году в школе обучались 19 детей–инвалидов, 11 детей с ОВЗ.

На основании справок КЭК на дому индивидуально обучались 10 человек: по программе НОО – 2 чел., по программе ООО – 2 чел., по АООП для детей с ЗПР– 3 чел, по АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 чел., по СИПР– 2 чел.

Инклюзивное обучение было организовано для 8 обучающихся (3 – 9 классы). Обучение проводилось по учебным планам и программам, учитывающим индивидуальные психо – физические особенности каждого ребенка. При этом строго соблюдались требования к

охранительному режиму обучения. 8 обучающихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы для их обучения выполнены. 2 обучающихся по СИПР (1 и 4 классы) по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения.

В 2021 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (испанский), «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русский), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	44	98	22	49	8	18	0	0	0	0	1	2
3	78	78	100	42	54	12	15	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	36	49	12	16	0	0	0	0	0	0
Итого	197	196	99	100	51	32	16	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализ результатов самообследования освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показал, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось (в 2020 было 58%, в 2021 – 51%), количество обучающихся, окончивших на «5», уменьшилось на 6 чел. (в 2020 было 17%, в 2021 – 16%).

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителя начальных классов использовали новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично-ориентированный подход (обучение строилось с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Педагоги организовывали индивидуально - групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятиях применяли «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовали игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создавали специальные ситуации успеха.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотмет-ками«4» и «5»	%	С отметка-ми«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	75	100	40	53	7	9	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	24	33	3	4	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	22	34	3	5	0	0	0	0	0	0
8	64	62	94	21	33	10	16	0	0	0	0	2	6
9	64	64	100	20	31	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	341	339	99	127	37	28	8	0	0	0	0	2	1

Вывод: анализ результатов самообследования освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показал, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 7 чел. (в 2020 было 36%, в 2021 – 37%), количество обучающихся, окончивших на «5», уменьшилось на 5 чел. (в 2020 было 10%, в 2021 – 8%).

В течение учебного года преподаватели на уроках учитывают индивидуальные и возрастные особенности каждого обучающегося, осуществляют личностно – ориентированный подход к обучению детей. Для активизации познавательной активности обучающихся учителя применяют разнообразные приемы и методы работы, усиливающие практическую направленность уроков.

Учителя проводят системный мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся. На основе количественного и качественного анализа его результатов принимают оптимальное методическое решение по повышению уровня обученности каждого конкретного ученика, группы обучающихся, класса, своевременно организуют коррекционную работу с обучающимися по преодолению трудностей в обучении и развитии, устранению пробелов в изучении учебной программы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всегообучающихся	Изних успевают		Окончили полугодие		Окончилигод		Неуспевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Изних н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	10	34	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	52	100	22	42	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализ результатов самообследования освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году стабилен.

В течение учебного года преподаватели проводят индивидуальную работу с обучающимися, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. Практически на каждом уроке ведется целенаправленная работа по подготовке старшеклассников к сдаче государственной итоговой аттестации, анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится разбор проблемных заданий.

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	-	-	66,54
Математика	11	-	-	60,73
Физика	9	-	-	63
Химия	3	-	-	46,66
Информатика	0	-	-	-
Биология	4	-	-	32
История	6	-	-	43,5
Английский язык	1	-	-	68
Обществознание	9	-	-	50
География	0	-	-	-
Литература	2	-	-	59,5
Итого:		-	-	54,43

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по физике и профильной математике, но уменьшились значительно по биологии, химии и литературе. Отсутствуют обучающиеся, которые набрали 90–99 баллов (в 2019 году был 1 обучающийся, в 2020 - 7 человек).

Русский язык

Средний балл - 66,54 – незначительное снижение на 3,46 балла

Математика

Базовую в этом году не сдавали

Профильная – 60,73, т.е. выше чем в предыдущем году (47 баллов) более чем на 13 баллов.

Все обучающиеся преодолели порог с минимальным баллом, а в прошлом году 2 человека получили баллы ниже порога.

Предметы по выбору

Физика – значительно вырос средний бал с 49,82 до 63, анализируя ситуацию, делаем вывод, что такой положительный скачок произошел благодаря организации технологического профиля.

История – результаты стабильные, поддерживаются на уровне 43,17 в течение двух лет, так же как и в прошлом году 2 человека получили баллы ниже порога (учитель Довгань А.А.)

Обществознание - результаты стабильные, поддерживаются на уровне 51,0-50,0 баллов, но по сравнению с прошлыми годами (ниже порога в 2019г. – 10 чел., в 2020г. -6 человек, в 2021г. – 1 чел., учитель Довгань А.А.)

Английский – средний балл повысился до 68 баллов (положительная динамика наблюдается в течение 3 последних лет: 62, 64,33, 68)

Информатика – не выбрана для сдачи в форме ЕГЭ.

Биология - резкое падение среднего балла с 48,4 до 32, связано с тем, что основной учитель находится в отпуске по уходу за ребенком, замещающий учитель имеет низкую квалификацию и маленький опыт преподавания

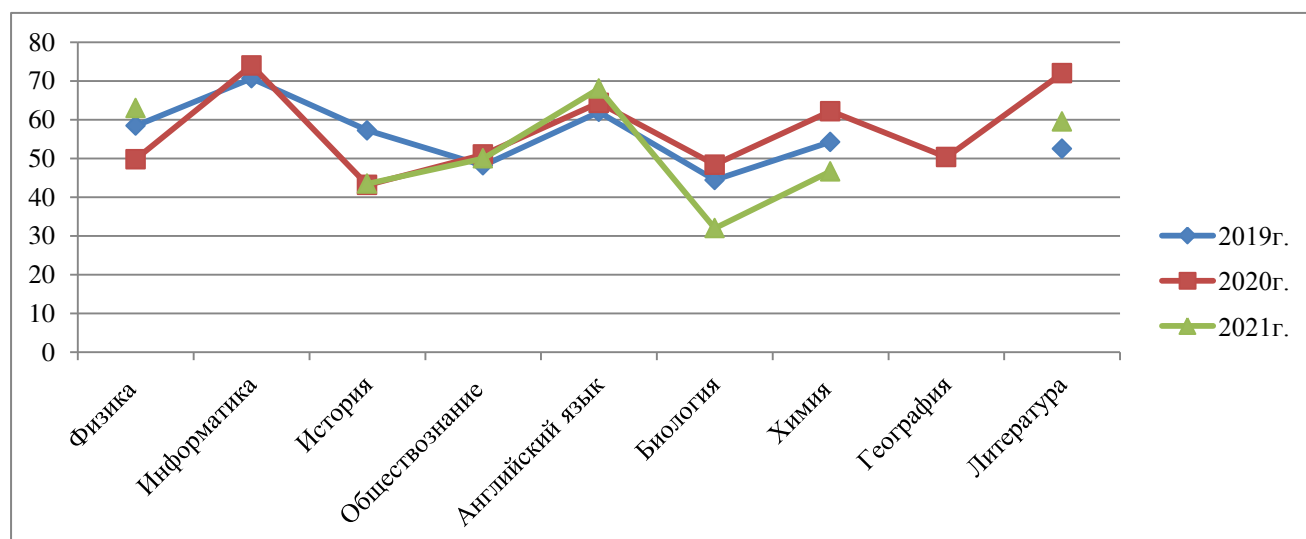
Химия – 46,66 самый низкий средний балл за последние 4 года.

География – не выбрана для сдачи в форме ЕГЭ.

Литература – 59,5 – результат стабильный по 2017-2019г.г., но ниже прошлого года, в который средний балл вырос до 72.

Обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием нет, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - нет.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020-2021 учебном году количество выпускников 9 классов – 64 человека.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к государственной итоговой аттестации – 64 человека, аттестаты получили 64 человека, аттестатов с отличием – 5 (Игнатенко Ю., Тимошенко Е., Мануйло Е., Рябина В., Звягинцев Д.)

Результаты ОГЭ:

Учебный год	Предметы / форма	Русский язык	Математика	
		ОГЭ	ОГЭ	ГВЭ
2020-2021	Средний перв. балл	27,79	12,41	
	средний балл	4,37	3,30	5

ГИА по другим предметам была зачтена на основе результатов промежуточной аттестации.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	45	26	0	18	39	30	4	2	2
2020	65	29	0	36	41	28	6	2	0
2021	64	28	0	36	23	17	2	3	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 2019 год – 76%, 2020 год – 68%, 2021 год – 74%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2015г.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процента. Данные показатели выше, чем показатели прошлых лет.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Из них 38 имеют высшее образование, 4 человека – среднее профессиональное образование. В 2021 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 3 человека. В 2021/22 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляет 70%. Имеются вакансии учителей иностранного языка, начальных классов. 3 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом. Доля учителей, имеющих педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

Средний возраст педагогического коллектива: учителей – 47 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Большое влияние на качество преподавания и результативность обучения оказывает повышение квалификации педагогических работников. За три последних года (2019 – 2021 гг.) году 37 педагогов школы (86%) прошли курсы повышения квалификации. Из непрошедших курсы ПК – 2 работника в отпуске по уходу за ребенком, 2 работника планируют курсовую подготовку до конца 2022 года (были заявлены в план – заказ на 2022 год), 2 работника – приняты на работу 01 сентября 2021 г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако имеет место увеличение нагрузки учителей свыше 1,5 ставки;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11992 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8004 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7567 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7567	6042
2	Педагогическая	156	44
3	Художественная	3929	3836
4	Справочная	102	60
5	Языковедение, литературоведение	119	4
6	Естественно-научная	60	20
7	Техническая	27	1

8	Общественно-политическая	32	14
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 960 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – 4,4 кв.м.

В Школе оборудованы 42 учебных кабинета. Из них 39 оснащены компьютерами и 23 – проекторами.

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации», «Манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей» и др.).

На первом этаже функционирует Центр «Точка роста» с кабинетом информатики, ОБЖ и комнатой для занятия шахматами; оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок.

На втором этаже – 2 спортивных зала.

Для занятия спортом имеется: 2 футбольных поля, универсальная площадка для игры в волейбол и баскетбол, гимнастический городок, детский гимнастический городок, асфальтированная игровая площадка, беговая дорожка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75(11,3%)
– регионального уровня		42 (6,3%)
– федерального уровня		33 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	661(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (40%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 (10%)
– больше 30 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не достаточно укомплектована педагогическими кадрами, имеются вакансии учителя начальных классов, русского языка, английского языка, математики, истории. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.