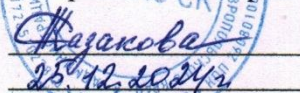


СОГЛАСОВАНО:

ВРИО начальника отдела образования
администрации Ипатовского
муниципального округа
Ставропольского края, заместитель
начальника отдела образования администрации
Ипатовского муниципального округа
Ставропольского края


25.12.2024
ИНН 2608012388

С.Н. Казакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово
от 24.12.2024 № 122

Директор МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово


МБОУ
СОШ № 22
г. Ипатово
ИНН 2608012388

В.В. Симоненко

СОГЛАСОВАНО:

Совет учреждения МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово
(протокол от 20.12.2024 № 2)

**Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 22 с углублённым изучением
отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края
«Движение к успеху – наш пропуск в будущее!»
на 2025–2029 годы**



Содержание Программы развития

I. Пояснительная записка	стр 2
II. Паспорт Программы развития	стр 3 - 4
III. Информационная справка об образовательной организации	стр 4 - 11
IV. Выявление потенциала развития образовательной организации: анализ внутренних факторов развития образовательной организации и анализ внешней среды	стр 11 - 14
V. Приоритетные направления развития образовательной организации – концепция развития	стр 14 – 19
VI. Мероприятия по реализации Программы развития	стр 19 - 21
VII. Приложения	стр 22

I. Пояснительная записка.

Программа развития является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2025 года до 2029 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально – экономическим условиям, на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации.

Таблица 1 II. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края
Нормативно – правовая база для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней.
Назначение Программы развития	Решение наиболее важных, судьбоносных, предопределяющих общие направления жизнедеятельности школьного сообщества стратегических задач. Реализация перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей.
Цель Программы развития	«Разум – не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который нужно разжечь» Обеспечить результативный и экономичный переход школьного сообщества в новое качественное состояние с учетом потенциала саморазвития школы, управление этим переходом.
Задачи Программы развития	«Наша задача – не заполнить умы детей информацией, а воспламенить их воображение и утолить жажду узнать и исследовать». 1.Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы. 2.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 3.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Период и этапы реализации Программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет 1 этап – подготовительный 2025 год; 2 этап – практический 2026 – 2028 год; 3 этап – итоговый 2029 год.
Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели реализации Программы развития	1.Поддержание положительной динамики развития школы. 2.Обеспечение высокого качества образования в школе, качественных условий для воспитания гражданина России. 3.Создание единой цифровой образовательной среды. 4.Создание в образовательной среде условий для

	профессионального и карьерного роста педагогических работников. 5.Формирование позитивного имиджа школы.
Авторы и разработчики Программы развития	Школьное сообщество МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом, советом школы и администрацией школы. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, советом школы, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в новое качественное состояние.
Источники финансирования Программы развития	Финансирование мероприятий программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств: - федерального бюджета; - регионального бюджета; - муниципального бюджета.

II. Информационная справка о МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края введена в эксплуатацию в 2007 году на основании постановления администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края «О мероприятиях по созданию общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края» от 20.04.2007 г. № 76.

Учредитель: отдел образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края.

Школа работает в инновационном режиме, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития, является районной опорной школой по применению новых педагогических технологий для развития творческих способностей учащихся.

Таблица 2.

Информационная справка.

Контингент обучающихся.	Всего 30 классов, из них 1 класс КРО (5 человек) НОО – 11 классов; ООО – 16 классов; СОО – 3 класса. Всего обучающихся - 657 человек: НОО – 251 человек; ООО – 356 человек; СОО – 50 человек. Всего обучающихся с ОВЗ – 25 человек. Детей – инвалидов – 11 человек; Детей с ОВЗ – 1 человек; Имеющих 2 статуса: дети - инвалиды и ОВЗ – 13 человек.
Кадровая структура	Количество педагогов – 34 человека; Педагог – психолог – 1 человек; Социальный педагог – 1 человек; Заведующий библиотекой – 1 человек. Доля работников с высшим образованием — 97%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 5%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 29%. Имеют ведомственные награды: Почетный работник общего образования РФ — 7 работников; Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работника; Благодарность Министерства просвещения РФ – 1 работник; Отличник народного просвещения — 1 работник.
Оснащение школы	Учебные кабинеты – 38, площадь - 2287,9 кв.м; мастерская, площадь - 61, 6 кв.м; 2 спортивных зала, площадь 541,9 кв.м; кулинария, 32, 2 кв.м; актовый зал, площадь 94,8 кв.м; библиотека, площадь 99, 68 кв.м; столовая – 320 посадочных мест; медицинский кабинет, площадь 16 кв.м; кабинет психолога, площадь 12 кв.м; учительская, площадь 53 кв.м; методический кабинет, площадь 48 кв.м.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет учреждения Профессиональный союз работников Родительский комитет Совет по профилактике Совет обучающихся
Цифровая образовательная среда	Официальный сайт школы: https://ipschool22.gosuslugi.ru/ Электронный журнал Система электронного документооборота

	Система дистанционного обучения для обучающихся Система поддержки пользователей компьютерной техники Подключение к сети Интернет
Имиджевая характеристика МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово «Школа – это здание с четырьмя стенами, внутри которого завтра»	
Учебная деятельность	Благодаря слаженной работе педагогического коллектива удаётся удерживать стабильную успеваемость в целом по школе: при обученности 98%, качество обучения в среднем составляет 53%. (Приложение 1). Одним из важных показателей качества образования школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. (Приложение 2). Результаты ЕГЭ по сравнению с результатами предыдущих лет – в основном поддерживаются на том же уровне. Максимальный результат по русскому языку в 2023/2024 учебном году составил 97 баллов, по математике профильной 92 балла. Но имеется и положительная динамика со значительным повышением среднего балла по химии и истории: в 2022/2023 учебном году 1 обучающийся набрал 100 баллов по химии, в 2023/2024 учебном году 1 обучающийся набрал 100 баллов по истории. (Приложение 3). В школе осуществляется инновационная работа по организации профильного обучения. Благодаря организации работы в профильных группах итоги сдачи ЕГЭ в 2023/2024 учебном году: математика профильная – 61,75, выше, чем в предыдущем году (57,33 балла); физика – значительно вырос средний бал с 45,65 до 73,83 баллов. Благодаря организации технологического профиля 1 обучающийся набрал по физике 94 балла. (Приложение 4). Школа лидирует в муниципальном округе по количеству выпускников 11 класса, окончивших школу с аттестатом с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении». В 2023/2024 учебном году аттестат с отличием и медаль РФ «За особые заслуги в учении» I степени получили 7 человек, аттестат с отличием и медаль РФ «За особые заслуги в учении» II степени получили 2 человека, золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 6 человек, серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 2 человека. Ежегодно более 85% выпускников поступают в высшие учебные заведения. В 2023/2024 учебном году 64% выпускников поступили в высшие учебные заведения Ставропольского края, 8% – в ВУЗы г. Москвы и 16% в ВУЗы г. Санкт-Петербурга, 12% в ВУЗы других городов РФ. Результаты Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о высоком уровне знаний учащихся. За последние семь лет школа занимает лидирующее место по числу победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников различных уровней среди школ Ипатовского муниципального

Деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	округа. (Приложение 5). Центр создан с целью обновления содержания преподавания основных общеобразовательных дисциплин предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании. В Центре функционируют 19 детских объединений, в которых на высоком уровне ведется работа по приобретению навыков работы в команде, подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. 85% обучающихся посещают кружки, секции, клубы и другие детские творческие объединения. (Приложение 6) Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, что позволяет педагогам готовить обучающихся к конкурсам, олимпиадам различного уровня и добиваться высоких результатов: 3 победителя краевого этапа Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей в номинации «Экоподелки»; 1 лауреат I степени; 3 лауреата II степени краевого фестиваля - конкурса графики и анимации «Зеленое яблоко»; команда (3 чел.) финалисты второго отборочного тура Всероссийской научно – технологической проектной образовательной программы «Большие вызовы» по направлению «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»; 1 место в краевом Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции» в номинации «Социальный видеоролик»; финалист I этапа Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов»; 3 место в краевом Всероссийском конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Культурный код в природе»; 2 место в IX региональном открытом фестивале – конкурсе робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ – 2022»; победитель XVIII открытого международного фестиваля – конкурса детских и молодежных СМИ «На 45 – ой параллели» в номинации «Лучший фоторепортаж»; 2 победителя в XII научно – практической конференции «Наука – дело молодых»; 2 победителя в краевом конкурсе «Роботы будущего – 2023»; 1 лауреат I степени, 1 лауреат III степени, 1 лауреат IV степени в фестивале исследовательских и проектных работ «Есть идея»; 1 победитель регионального трека Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» в номинации «Нанотехнологии и новые материалы»; 3 победителя краевого слета «Юный эколог» в номинациях «Гидробиология», «Орнитология», «Ботаника».
Воспитательная работа	Воспитательная работа школы осуществляется в тесной связи с учебным процессом, основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых

	для личностного развития. Приоритетными направлениями воспитательной работы в школе являются патриотическое, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное воспитание. В школе работают кружки и секции по различным направлениям и интересам, в которых занимаются 96% обучающихся. Ребята активно участвуют во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, где одерживают победы и становятся призерами. В 2022/2023 учебном году команда обучающихся 8 класса (6 чел.) получила диплом 1 степени за участие в краевой олимпиаде по финансовой грамотности; обучающийся 6 класса получил диплом 1 степени в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям» в номинации вокал; обучающийся школы стал лауреатом 1 степени в XII Всероссийском конкурсе чтецов; 3 победителя Всероссийского проекта «Крепость России» в номинации «Сибирский оплот», обучающиеся 10 и 6 классов стали лауреатами 1 степени Международного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Эстрадное пение, соло», в ежегодном Международном фестивале – конкурсе искусств и творчества «Дарование» 7 человек стали лауреатами 1 степени, 9 человек стали лауреатами 2 степени, 4 человека лауреатами 3 степени; команда ЮИД (6 чел.) стала победителем краевого смотра по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Законы дорог уважай – 2023 год». В 2023/2024 учебном году 2 человека стали лауреатами 1 степени во Всероссийском открытом фестивале искусства и творчества «Горизонты»; 1 победитель Всероссийского конкурса чтецов к 210 – летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Мятежный гений вдохновения», 1 лауреат Всероссийского конкурса – фестиваля музыкально – художественного творчества «Рождение Звезды»; 3 победителя Всероссийского детского творческого конкурса «Мои лучшие зимние каникулы»; 2 победителя краевого творческого конкурса памяти В.С.Ланового в номинации «Выразительное чтение наизусть произведений о Великой Отечественной войне»; 1 победитель краевого фестиваля – конкурса графики и анимации в номинации «Моушин – графика»; 1 лауреат 1 степени и 1 лауреат 3 степени краевого фестиваля – конкурса «Школьная весна Ставрополя 2024»; 2 победителя краевого конкурса патриотических видеороликов «Победа всегда с нами»; лауреат 1 степени в краевом фестивале «Мы – вместе! Пионерские песни о главном»; команда ЮИД (6 чел.) стала победителем краевого смотра – конкурса по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Законы дорог уважай 2024 год»; команда (21 человек) стала победителем краевого этапа международного детского экологического
--	--

	форума «Изменение климата глазами детей – 2024 г.»; младшая, средняя и старшая группы (по 12 человек) стали победителями муниципального этапа Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0».
Деятельность российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» - надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране. На базе школы открыто первичное отделение Движение Первых. В 2024 году команда из 10 активистов первичного отделения Движение Первых стала призером краевого конкурса на лучшее первичное отделение Движения Первых в номинации «Голос Первых», 2 человека стали победителями краевого конкурса и приняли участие в форуме «Лучшие из первых». Также команда из 10 человек стала победителем командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена», а школа вошла в ТОП – 25 образовательных учреждений страны. Команда получила гранд на 2 миллиона рублей для развития Центра Детских Инициатив, созданного на базе школы. 58% обучающихся вовлечены в активную деятельность по формированию мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Старшеклассники занимаются волонтерской деятельностью, занимаются в клубе Юнармия. Они действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта. Обучающиеся начальной школы тоже стали активными участниками программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Активисты первичного отделения Движения Первых нашей школы принимают активное участие в конкурсах, слетах, форумах и добиваются высоких результатов и побед. В 2022 году команда из 5 человек стала победителем Международного форума, посвященного 100 – летию пионерской организации; 1 человек стал полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» в категории 8 – 10 классы; 1 человек стал финалистом Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»; 1 победитель краевого конкурса на участие в форуме «Старт Машук СК». В 2023 году 1 финалист Всероссийского конкурса «Российская школьная весна»; 1 победитель во Всероссийском конкурсном отборе «Вектор успеха»; 1 победитель во Всероссийском конкурсном отборе на летние «Университетские смены»; 1 призер Всероссийского конкурса «большая перемена» в категории 5 – 7 классы; 2 полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» в категории 8 – 10 классы; 1

	призер Всероссийского конкурса «Большая перемена» 8 - 10 классы; 2 победителя краевого конкурса на участие в форуме «Старт Машук СК»; 1 победитель окружного конкурса на участие в форуме «Старт Машук СКФО»; 8 классов – победителей в краевом конкурсе «Елка Первых» в номинации «Новогодний класс Первых». В 2024 году 10 человек, стали победителями краевого конкурса на участие в выставке – форуме «Россия на ВДНХ», получили приглашение и посетили выставку ВДНХ в г. Москве; команда их 14 человек стала победителем краевого конкурса на лучшее детское общественное объединение в номинации «Лучшее информационное сопровождение первичного отделения Движения Первых»; 1 человек стал призером Всероссийского конкурса «Российская школьная Весна» и 2 человека стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская школьная Весна»; 3 семьи (9 человек) стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» в рамках трека «Родные – Любимые»; 4 человека победители краевого конкурса на участие в форуме «Объединяя мечты; 1 человек стал победителем Всероссийского конкурсного отбора «Вектор успеха»; 2 человека победили во Всероссийском конкурсном отборе на летние «Университетские смены»; 4 человека стали лауреатами II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в категории 5 – 7 классы; 4 человека стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» в категории 8 – 10 классы; 2 человека стали победителями краевого конкурса и приняли участие в форуме «Время Первых. Смена мечтателей»; 1 человек стал лауреатом II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в категории 8 – 10 классы; 1 человек стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» в категории 1 – 4 классы.
Профессиональный рост педагогических кадров	В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических кадров, развития творческого потенциала педагогов. Педагоги школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, становятся победителями и призёрами: победитель пилотного всероссийского проекта «Навигаторы детства» 2022 г.; 1 педагог прошел отбор в исследовательский блок Программы подготовки наставников научно – исследовательских проектов в фонде поддержки проектов в области образования «Иннопрактика» 2022 г.; победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива» 2022 г.; победитель краевой профессиональной олимпиады учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности 2022 г.; участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 2023 г. Ежегодно педагоги школы принимают участие во

	Всероссийском конкурсе «Учитель года России» и становятся победителями: победитель муниципального этапа в номинации «Лучший учитель» 2022 г.; победитель муниципального этапа в номинации «Педагогический дебют» 2023 г; победитель муниципального этапа и лауреат краевого этапа в номинации «Лучший учитель» 2024 г. В 2022 году команда педагогов школы приняла участие в полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» в Северо – Кавказском федеральном округе в городе Владикавказе. В 2024 году педагог школы стал победителем регионального полуфинала и участником федерального финала Всероссийского конкурса «Флагманы образования», вошел в тройку лидеров Ставропольского края и представлял команду края на финальном этапе конкурса.
Социальное партнёрство	Школа постоянно сотрудничает с высшими учебными заведениями и техникумами Ставропольского края и проводит большую профориентационную работу для выпускников старших классов. Работники и студенты высших и средних специальных учебных заведений частые гости в школе. На базе школы были организованы и проведены: - день открытых дверей СКФУ, в школе со старшеклассниками представители преподавательского состава СКФУ провели акцию «Дни открытых лабораторий»; 2022 г, 2023 г.; студенческий совет и активисты Института дружбы народов Кавказа и колледжа «Современная школа бизнеса» провели со старшеклассниками квест, который отражает специальности учебного заведения в новом формате 2022 г.
Сетевое взаимодействие	(Приложение 7).

Таблица 3. IV. Выявление потенциала развития образовательной организации:

Магистральное направление/ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации		Оценка перспектив развития образовательной организации в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Внешние возможности	Внешние угрозы
«Знание»	Наличие сплочённой управленческой команды и дружного педагогического коллектива; функционирование ВСОКО;	Сетевая форма реализации образовательных программ; реализация дистанционных образовательных технологий; недостаток	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний; сетевое взаимодействие; открытие профильного класса;	Нехватка кадровых и финансовых ресурсов; низкая мотивация на получение высоких результатов

	организация профильного обучения; регулярное повышение квалификации педагогов; высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗы на бюджетные места.	нового поколения учебников, учебных пособий.	привлечение партнёров.	ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем; недостаточная заинтересованность детей и родителей в участии интеллектуальных конкурсах.
«Воспитание»	Активное использование разнообразных форм воспитательной работы; программы внеурочной деятельности.	Сложность в изменении мировоззрения родителей в вопросах воспитания.	Привлечение партнёров, сетевое взаимодействие; привлечение родителей в воспитательный процесс.	Недостаточное внимание части родителей обучающихся к вопросу обучения и воспитания детей; негативное влияние СМИ и социальных сетей.
«Здоровье»	Реализация программы здоровьесбережения обучающихся; взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний и вакцинации; организация и контроль горячего питания.	Реализация программ реабилитации детей с ОВЗ.	Заинтересованное в результате ШМО учителей физкультуры; организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек; сетевое взаимодействие с организациями спортивной направленности.	Снижение у обучающихся желания и мотивации к занятиям физической культурой и спортом; рост хронических заболеваний у детей и подростков; пропаганда извне вредных привычек.
«Творчество»	Большое количество разработанных и реализованных программ дополнительного	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Наличие организаций – партнеров, желающих заключить сетевое взаимодействие;	Недостаток времени для организации более двух мероприятий школьных творческих

	о образования; работа школьных творческих объединений; система работы с одарёнными детьми.		наличие возможностей и условий в школе для работы школьного медиацентра.	объединений в год; возможные перегрузки обучающихся внеурочной деятельностью.
«Профориента ция»	Использование комплекса психолого – педагогических мероприятий, направленных на профессиональн ое самоопредели е; участие в проектах «Билет в будущее», «Моя будущая профессия».	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями и организациями, содействующим и в реализации профориентацио нных мероприятий.	Использование действующего образовательного пространства округа, региона.	Недостаточная заинтересованно сть ВУЗов в расширении сотрудничества в связи с удалённостью; изменения на рынке труда.
«Учитель. Школьная команда»	Высококвалифи цированные кадры с большим опытом; поддерживание школьных традиций; положительная динамика обученности педагогов; реализация модели наставничества	Консервативны й подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения; средний возраст педагогов школы 48 лет.	Реализация сетевого сотрудничества с региональными и федеральными методистами.	Профессиональ ное выгорание; нехватка молодых специалистов; большая педагогическая нагрузка; недостаток в молодых кадрах.
«Школьный климат»	Эффективная работа социально – психологическо й службы; работа детских и молодежных организаций; системная работа «Совета	Недостаточная инициатива отдельных педагогов.	Образовательно е пространство округа и региона.	Негативное влияние СМИ и социальных сетей, пропагандирую щих негативный образ жизни; распространени е в обществе агрессии,

	по профилактике» совместно с инспекторами ОДН, КДН.			буллинга среди подростков.
«Образовательная среда»	Образовательная среда школы соответствует требованиям проекта «Школа Минпросвещения России».	Требуется обновление (осовременивание) материально – технической базы.	Использование платформы ФГИС «Моя школа» и других ЦОР.	Нехватка учебно – методических, кадровых и финансовых ресурсов; влияние социально – экономических аспектов внешней среды.

V. Приоритетные направления развития образовательной организации – концепция развития.

Таблица 4. Магистральное направление «Знание», ключевое условие «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Название проекта 	У – универсальность Н – наставничество И – инновационность К – коммуникативность У – уникальность М – модернизация УНИКУМ школа
Цели проекта	Обеспечить возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребёнка. Формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира. Обеспечить возможность профессионального развития педагогических работников.
Задача проекта	Раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Основные принципы развития проекта	Постоянство, универсальность, индивидуальный подход, прагматическая направленность, открытость, стандартизация, инновационность, глобализация, гуманитаризация
Работа осуществляется через:	- внедрение современных технологий в образовательный процесс; - внедрение современных образовательных программ; - совершенствование методов обучения; - вовлечение школьников в различные формы наставничества; - доступность, качество и эффективность образования

Планируемые результаты	1.Формирование интереса обучающихся к углублённому изучению отдельных предметов, мотивации обучающихся к профильному обучению. 2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении, создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. 3.Выявление способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. 4.Развитие системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одарённости. 5.Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнёрами школы. 6. Реализация программ инклюзивного образования, обеспечение доступности и условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Создание банка методов, приёмов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 7.Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально – личностных компетенций педагогических работников, сопровождения и подготовки педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 8. Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого – педагогической помощи одарённым детям, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. 9. Реализация модели наставничества с целью быстрой адаптации молодых специалистов, увеличению производительности и снижению текучести кадров. 10.Приобретение современного ИТ – оборудования за счет средств на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечения внебюджетных средств, обеспечение контроля эксплуатации и хранения данного оборудования.
------------------------	---

Таблица 5. Магистральное направление «Здоровье»

Название проекта	Школа здоровья «Здоровому всё здорово!»
Цели проекта	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через обучение и воспитание.
Задача проекта	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения программ общего образования.
Основные принципы развития проекта	Этичность, индивидуализация, коммуникация, социализация, рационализм.

Работа осуществляется через:	- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; - составление расписания уроков на основе санитарно – гигиенических требований; - нормирование учебной нагрузки и объёма домашних заданий с учётом школьного расписания, режима дня школьника. - чёткое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы; - организацию горячего питания обучающихся; - ежедневное проведение утренней зарядки в 8.25 до начала занятий, регулярное проведение физминуток на уроках. - обязательное медицинское обследование обучающихся и работников школы; - совместную работу с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике вредных привычек; - пропаганду физической культуры и здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность; - совершенствование работы психолога – педагогического консилиума школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся, реабилитационной работы; - привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся, приобщение их к здоровому досугу; - регулярное проведение мониторингов за состоянием здоровья обучающихся, учёт посещаемости. - организация работы спортивных кружков, секций, клубов; - вовлечение учителей и родителей в работу школы по сохранению и укреплению здоровья детей.
Планируемые результаты	1.Ежегодное участие во Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры и Спартакиаде. 2.Разработка системы мотивирования и стимулирования обучающихся к участию в физкультурно - спортивных мероприятиях. 3. Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. 4.Система мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 5. Организация работы спортивного класса. 6.Реализация проекта «Футбол в школе». 7.Работа спортивного клуба «Быстрые кроссовки».

Таблица 6.

Магистральное направление «Творчество»

Название проекта	Творчество без границ «Верь в себя!»
Цели проекта	Самовыражение личности, создание чего – то нового, оригинального, получение позитивных эмоций, отличный способ

	обрести уверенность.
Задача проекта 	Стимулировать воображение детей, помогать им научиться мыслить абстрактно и без шаблонов. Развивать логическое мышление и умение видеть связи между объектами. Повышать у школьников способность находить и выражать новые идеи и решать проблемы. Способствовать саморазвитию, самовоспитанию и самообучению школьников, направленных на реализацию их собственной индивидуальности.
Основные принципы развития проекта	Вовлечённость, исследование, уникальность, эффективность, цифровизация.
Работа осуществляется через:	- центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - создание условий для разностороннего развития школьников, реализацию творческого потенциала для каждого обучающегося; - толерантный и доброжелательный психологический климат, дающий возможность школьникам проявлять и развивать свои индивидуальные способности; - привлечение родителей к участию в коллективных творческих делах и акциях;
Планируемые результаты	1. Умение работать с большим объёмом информации. 2. Активное участие в проектной деятельности с выходом на научно – практические конференции. 3. Вовлечение детей олимпиадное движение: Всероссийская олимпиада школьников, Евразийская лингвистическая олимпиада по английскому языку, Краевая комплексная олимпиада «Старт» для четвероклассников, Краевая комплексная олимпиада «Созвездие» для первоклассников. 4. Развитие программы поддержки талантливых детей по различным направлениям «Д(верь) в себя!». 5. Привлечение детей для активного участия в работе школьных объединений внеурочной деятельности: «Театральная студия», школьный музей «Истоки», туристический клуб «На высоте!», медиастудия. 6. Взаимодействие школы с организациями дополнительного образования округа, региона.

Таблица 7.

Магистральное направление «Воспитание»

Название проекта	«Жить – Родине служить!»
Цели проекта	Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины.
Задача проекта	Выработка у школьников осознанной гражданской позиции, готовности к жизни, труду и социальному творчеству, участию в демократическом самоуправлении и ответственности за судьбу страны и человеческой цивилизации.

	Историческая преемственность поколений, сохранение, распространение развитие национальной культуры. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
Основные принципы развития проекта	Идеологические, гуманистические, гражданственность, духовность, поликультурные, экологические, эстетические, преемственность, мобильность, инклюзивность.
Работа осуществляется через:	- работу первичного отделения Российского Движение Детей и Молодёжи «Движение Первых»; - развитие ЦДИ (центра детских инициатив), пространства ученического самоуправления; - реализацию проекта «Орлята России» в начальной школе; - работу волонтерского движения «Мы – будущее России!»; - работу отряда наставников – вожатых для обучающихся начальной школы; - работу военно – патриотического клуба «Память»; - работу клуба «Большая перемена»
Планируемые результаты	1.Выстраивание образовательного процесса, основанного на соблюдении и защите прав ребёнка, диалогового взаимодействия, помощи ребёнку в решении его личных проблем. 2.Взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания с социальными партнёрами: ветеранские, экологические, национально – культурные и иные общественные организации. 3.Организация «открытой школы»: совершенствование работы родительского лектория: привлечение родителей к реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации обучающихся. 4.Педагогическая поддержка детско – юношеских и молодёжных организаций и движений, содействующих духовно – нравственному развитию гражданина России и семейных ценностей. 5. Развивать предметно – эстетическую среду школы и в полном объёме реализовывать её воспитательные возможности, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся. 6.Разработка системы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Таблица 8. Магистральное направление «Профориентация»

Название проекта	Школьное метро «Путь к моей будущей профессии»
Цели проекта	Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом рынка труда.
Задача проекта	Формирование у школьников готовности к труду, успешный выбор подходящей профессии. Воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности.

	Профориентационная поддержка школьников во время выбора будущей профессии, создание ситуаций, где школьники смогут попробовать свои силы в предпочитаемой профессии.
Основные принципы развития проекта	Тактичность, диагностика, консультирование, пропаганда, системный подход, информирование, индивидуальность.
Работа осуществляется через:	- профессиональное просвещение и профпропаганду; - предварительная профессиональную диагностику; - профессиональное консультирование школьников и их родителей; - социально – профессиональная адаптация; - реализация проекта «Моя будущая профессия» - «Классные встречи» с представителями разных профессий; - организацию экскурсий школьников на предприятия округа, региона; - работу класса с педагогическим уклоном; - участие в проекте «Билет в будущее»
Планируемые результаты	1. Системный подход к реализации программы Профминимума: от базового к продвинутому уровню, сопровождение выбора профессии. 2. Внедрение в учебные предметы, классные часы профориентационных блоков. 3. Разработка программ дополнительного образования, направленных на профориентацию школьников. 4. Заключение соглашений взаимодействия с региональными предприятиями и организациями, готовыми оказывать содействие в реализации профориентационных мероприятий. 5. Открытие профильных предпрофессиональных классов. 6. Реализация проекта «День открытых дверей»: организация посещения школьников учебных заведений среднего профессионального и высшего образования, профессиональные пробы на региональных площадках. 7. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, имеющих профессиональную направленность. 8. Включение в работу родительского лектория тем профессиональной ориентации школьников, о потребностях современного рынка труда.

Таблица 9. VI. Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1. «Знание: качество и объективность»				
1	Внедрение модели индивидуального учебного плана, обеспечивающего построение индивидуальной образовательной траектории	Заместитель директора по УВР	2025 – 2026 учебный год	Протокол заседания методического совета

2	Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Директор	Ежегодно	Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий
3	«Единое содержание общего образования», составление РП с учётом ФОП, конструктором рабочих программ	Учителя – предметники	Ежегодно	Разработка РП по всем предметам в соответствии с ФОП
4	Объективная ВСОКО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	2025 г., ежегодно	Контроль за графиком оценочных процедур
5	Сетевая форма реализации образовательных программ	Директор	2026г.	Договор о сетевом взаимодействии
2. «Воспитание»				
1.	Создание Штаба воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	2025 – 2026 учебный год	Положение о Штабе воспитательной работы
2	Создание Совета отцов	Заместитель директора по ВР	2025 – 2026 учебный год	Положение о Совете отцов
3	Разработка Концепции организации внутришкольного пространства	Заместитель директора по ВР	2025 – 2026 учебный год	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями
3. «Здоровье»				
1	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей – инвалидов	Заместитель директора по УВР	2025 – 2026 учебный год	Положение о работе психолого – педагогического консилиума
2.	Создание доступной среды для инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей – инвалидов.	Директор	2025 – 2026 учебный год	Положение об инклюзивном обучении
3	Разработка единого плана физкультурно – спортивных мероприятий	ШМО учителей физкультуры	2025 – 2026 учебный год	Единый календарный план
4	Развитие деятельности школьного спортивного клуба	Заместитель директора по ВР	2025 – 2026 учебный год	Расширение направлений деятельности ПСК
5	Организация работы спортивного класса	Заместитель директора по	2025 – 2026 учебный год	Положение о работе

		УВР		спортивного класса
4. «Творчество»				
1	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	Директор	2026г.	Договор о сетевом взаимодействии
2	Реализация работы творческих объединений для школьников	Заместитель директора по УВР	2025 – 2026 учебный год	Рабочие программы дополнительных общеобразовательных программ
3.	Организация работы школьного хора	Заместитель директора по УВР	2025 – 2026 учебный год	Положение о школьном хоре
5. «Профориентация»				
1.	Включение в полномочия классных руководителей ведения занятий по реализации программы Профминимума	Заместитель директора по ВР	2025 – 2026 учебный год	Должностная инструкция
2.	Психологическое сопровождение выбора профессии	Педагог - психолог	2025 – 2026 учебный год	План работы педагога - психолога
3.	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	Заместитель директора по ВР	2025 – 2026 учебный год	Программа профориентационной работы школы
6. «Учитель. Школьная команда»				
1.	Повышение квалификации педагогов в сфере обучения детей с ОВЗ, детей – инвалидов	Заместитель директора по УВР	2025 г., ежегодно	План - заказ повышения квалификации педработников
2.	Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развитие системы наставничества	Заместитель директора по УВР	2025 – 2026 гг.	Положение о наставничестве, индивидуальные программы развития и наращивания компетенций педагогов
3	Совершенствование образовательных технологий по внедрению и использованию цифровых платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум»	Заместитель директора по УВР	2025 – 2026 гг.	План развития цифровой инфраструктуры школы
7. «Школьный климат»				
1.	Включение в штатное расписание педагога –	Директор	2025 - 2026 учебный год	Штатное расписание

	дефектолога, логопеда, тьютора			
2.	Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, педагогов	Директор	2025 - 2026 гг.	Комната психологической разгрузки
8. «Образовательная среда»				
1.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	2025 - 2026 гг.	План развития цифровой инфраструктуры школы
2.	Проектирование креативных пространств и реализация проекта на практике	Школьное сообщество	2025 г., ежегодно	Проект «Школьная территория – зона комфорта!»
3.	Участие педагогов школы в профессиональных сообществах округа, региона для обмена опытом	Методический совет	2025 г., ежегодно	Регистрация педагогов на базе ИКОП «Сферум»

Приложения

Приложение 1. Показатели качества знаний и обученности

Уровень образования	Количество обучающихся									
	На «5»	% отличников	На «4» и «5»	% хорошистов	На «3»	% обучающихся на «3»	Второгодники	% второгодников	% успеваемости	% качества
1 – 4 кл.	21	12%	94	53%	63	34%	1	1 %	99%	63%
5 – 9 кл.	29	8%	118	33%	208	59%	0	0%	98%	41%
10 – 11 кл.	8	12%	27	44%	27	44%	0	0%	96%	55%
Итого по школе	58	11%	239	43%	298	45%	1	1 %	98%	53%

Приложение 2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 – х классах (средний балл)

Предметы	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	4,30	4,14	3,95
Математика	3,57	3,83	4,03
Английский язык	4,25	5	5
Обществознание	3,77	3,52	3,64
Информатика	3,71	4,15	3,93
География	3,58	4,2	4,13
Химия	4,25	3,83	4
Литература	4	3,0	-
Физика	4,20	4,14	3,88
Биология	3,71	4,13	4,31
История	3,86	5	3,67

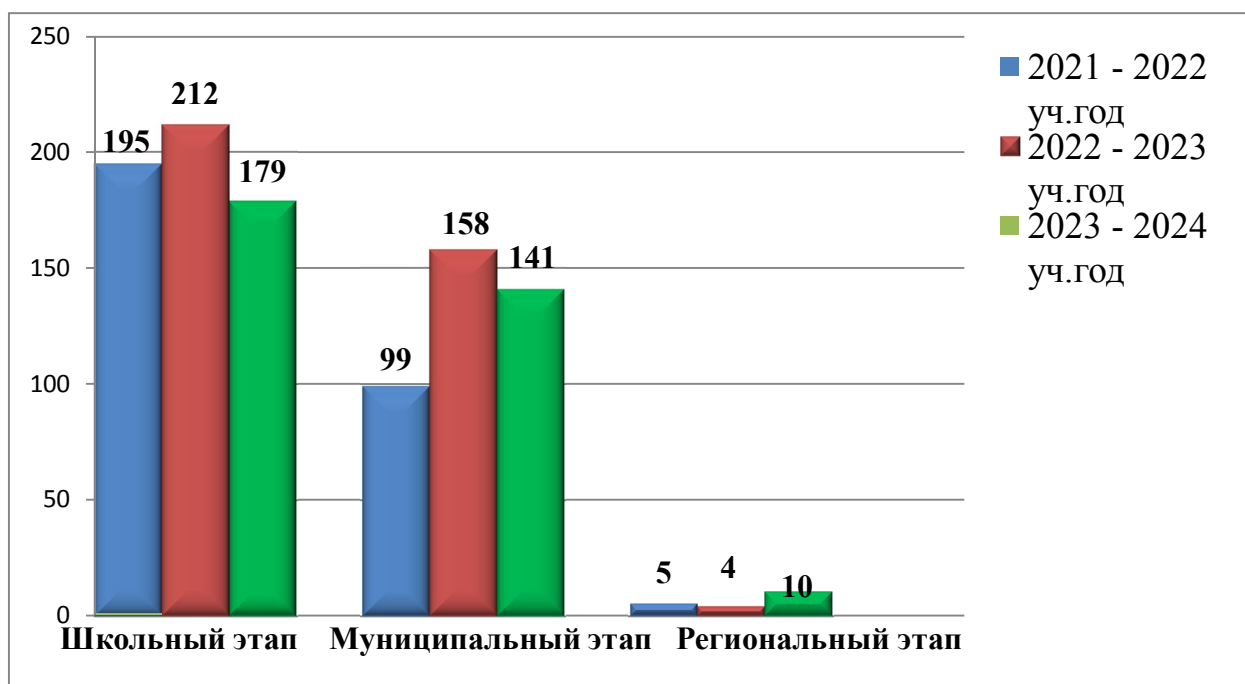
Приложение 3. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по обязательным предметам (средний балл)

2021г.				2022 г.			2023 г.			2024 г.		
Русский язык		Математика		Русский язык	Математика		Русский язык	Математика		Русский язык	Математика	
ЕГЭ	ГВЭ	ГВЭ	Профильная		Базовая	Профильная		Базовая	Профильная		Базовая	Профильная
66,54	3	4	60,73	69,82	4,00	60,88	67,85	4,21	61,75	66,90	3,94	73,69

Приложение 4. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по предметам
(средний балл)

Год	Физика	Информатика	История	обществознание	английский язык	Биология	Химия	География	Литература
2021	63	-	43,5	50	68	32	46,66	-	59,5
2022	58,14	77	67,33	66,00	85	44,8	36,5	52	66
2023	45,65	44,50	61,14	43,77	66	61,14	68,40	52	46
2024	73,83	42,33	58,50	55,25	78	54,20	44,00	-	54,50

Приложение 5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.



Приложение 6. Структурное подразделение центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Название объединения	Возраст обучающихся
Техническое направление:		
1	«Компьютерное моделирование и квадрокоптеры»	14-18 лет
2	«Виртуальный мир »	6 -10 лет; 10 -14лет
3	«Код будущего»	14 -17лет
4	3D-моделирование	11-15 лет
5	«Информационная безопасность»	6,5 -10 лет
6	«МЕДИА студия»	13 -16 лет
7	«Робознайка»	6,5 -10 лет
8	Робототехника «Ардуино»	13-17 лет
Туристско-краеведческое направление:		
9	«Школа безопасности»	11 -17лет
10	ВПК «Память»	12 -17лет
11	«Туризм»	10-14 лет
Естественно-научное направление:		
12	«Юный химик»	12-13 лет
13	«Занимательная химия»	12 -14лет
14	« Юный медик»	8 -15лет
Художественное направление:		
15	«Промышленный дизайн»	8 -11лет;12-15лет; 10 - 13лет
16	«Машинная вышивка»	14-16 лет
17	«Студия дизайна и иллюстрации» «От идеи до модели»	10 -14 лет
18	«Творческая мастерская»	6,5 -11лет
Шахматное образование:		
19	«Шахматная гостиная»	10 -12 лет; 13 -16лет

Приложение 7. Сетевое взаимодействие.

