

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№22 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского
района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово
протокол от 15.03.2021г. № 4

Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово
от 19.03. 2021г. № 50/1 .

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово
протокол от 12.03.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово
протокол от 12.03.2021 № 3

**Положение о промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам
дополнительного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (далее – Положение) определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (далее – ДОП, АДОП) в МБОУ СОШ №22 г. Ипатово (далее – учреждение) за счет бюджетных ассигнований.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями: части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Положение распространяется на обучающихся по ДОП (АДОП) (далее - обучающиеся), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП (АДОП) (далее-педагоги), административных работников учреждения.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным уставом учреждения.

2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП).

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся в учреждении проводится в следующих формах: тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация моделей, показ, отчетный концерт, учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективно-творческого дела.

2.2. Педагог, в соответствии с пунктом 2.1 Положения, выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДОП (АДОП) и указывает их в тематическом планировании ДОП (АДОП).

3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП).

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно – тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДОП (АДОП) в декабре (I полугодие) и мае (II полугодие) текущего учебного года в сроки, установленными календарными учебными графиками ДОП (АДОП).

В сентябре осуществляется входной контроль знаний и умений обучающихся.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в календарных учебных графиках ДОП (АДОП).

4. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП).

4.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода применяется система оценивания по критериям:

- предметные знания и умения;
- метапредметные (общеучебные) умения и навыки;
- личностные результаты.

5. Показатели оценок промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП).

5.1. Предметные знания и умения оцениваются по следующим показателям:

- 5.1.1. соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям;
- 5.1.2. осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- 5.1.3. соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- 5.1.4. креативность, самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания.

5.1.5. специальные умения и навыки: умение осуществлять проектную или учебно-исследовательскую работу, оформлять результаты (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования), освоение танцевальных элементов, двигательной координации, исполнение вариаций, умение двигаться в ритме, развитие танцевальности.

5.2. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки оцениваются по следующим показателям:

- 5.2.1. инициативность, социальная активность, самостоятельность;
- 5.2.2. уровень владения культурой речи, умение вести дискуссию, выступать перед аудиторией;
- 5.2.3. умение управлять, планировать, осуществлять и оценивать свою деятельность;
- 5.2.4. умение подбирать и работать с источниками информации;
- 5.2.5. выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации.

5.3. Личностные результаты оцениваются по следующим показателям:

- 5.3.1. ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- 5.3.2. прилежание и трудолюбие;
- 5.3.3. оценка своих поступков;
- 5.3.4. культура поведения, дисциплинированность;
- 5.3.5. мотивация на учёбу и социальную деятельность.

5.4. Для оценивания показателей критерия «Предметные знания и умения» используется трехуровневая система:

- низкий уровень (Н)
- средний уровень (С)
- высокий уровень (В).

5.5. Перед началом обучения по ДОП (АДОП) педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации и критериями оценок.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП).

6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДОП (АДОП). Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП(АДОП), при необходимости, может быть сформирована аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации и педагогические работники учреждения. Состав аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом учреждения. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДОП(АДОП) в объединении, обучающиеся которого проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не входит.

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по ДОП (АДОП).

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов, разработанных педагогом самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью ДОП (АДОП).

6.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими ДОП (АДОП).

6.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале ДОПв соответствии с ДОП (АДОП).

6.6. Педагог доводит итоги промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП) досрочно

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам).

8. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) по высоким результатам личностных достижений.

8.1. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т.п.), соответствующих изучаемой ДОП (АДОП) в течение учебного года.

9. Академическая задолженность обучающихся по ДОП (АДОП)

9.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.2. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ.