

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

приказом МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово

Протокол от 05.04.2019 года №5

от 05.04.2019 года № 60

## **ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном итоговом проекте**

### **1. Общие положения**

- 1.1. *Индивидуальный итоговый проект* (далее индивидуальный проект) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).
- 1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.
- 1.3. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования.
- 1.4. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.5. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

### **2. Организация работы над проектом:**

- 2.1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.
- 2.2. Тема проекта должна быть утверждена на школьных методических объединениях учителей или на методическом совете Учреждения.
- 2.3. В процессе работы над проектом обучающийся планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 2.4. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- 2.5. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Представление промежуточного результата с перспективами дальнейшей работы (февраль).
- 2.6. Заключительный этап (март): защита проекта, оценивание работы.
- 2.7. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет педагог, руководитель проекта.
- 2.8. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.
- 2.9. Контроль и организация проектной деятельности в Учреждении возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя)**

- 3.1. Руководитель индивидуального проекта должен:  
— совместно с обучающимся составить план работы по индивидуальному проекту;

- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
- оказывать всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методике, формирования и представления результатов;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

### 3.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

### 3.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации по индивидуальному проектированию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки;
- подготовить и представить результат работы.

### 3.4. Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы Учреждения (библиотека, Интернет).

## 4. Требования к содержанию и направленности проекта.

### 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Практическая направленность предполагает возможность использования, применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме, или то, что проект является результатом осуществлённой практической деятельности автора.

### 4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
- материальный объект, макет, коллекция, костюм иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
- экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает методический совет Учреждения.

## 5. Требования к оформлению проекта

### 5.1. В состав материалов готового проекта включаются:

- выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;
  - подготовленная обучающимся **«Визитная карточка» проекта** с указанием для всех проектов:
    - основополагающего вопроса;
    - вопросов учебной темы (проблемных);
    - краткой аннотации проекта;
  - краткий **отзыв руководителя**, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины; г) практической направленности проекта. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- 5.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## 6. Требования к защите проекта

- 6.1. Защита проекта осуществляется на мини-конференциях внутри школьных методических объединений, на которых публично представляются результаты работы над проектами и демонстрируется уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.
- 6.2. Оценивает проект комиссия. В состав комиссии входят: представители администрации школы, учителя методического объединения, руководители защищаемых проектов. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.
- 6.3. Лучшие проекты представляются на школьной конференции. На конференции присутствуют обучающиеся 8-9 классов, педагоги, вправе присутствовать родители или законные представители обучающихся, представители общественности.

## 7. Критерии оценки проектной работы

### 7.1. Критерии:

#### 7.1.1. *Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в:*

- умения поставить проблему;
- выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения;
- обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

7.1.2. **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

7.1.3. **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

7.1.4. **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## 7.2. Содержательное описание каждого критерия оценки проекта.

Критерий	Сформированность навыков проектной деятельности
	(0-1балл)
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>Знание предмета</b>	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Регулятивные действия</b>	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.  Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Коммуникация</b>	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

7.3. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 1 балл. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению 3 первичных баллов.

## 8. Повторная защита проекта

8.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 3 баллов за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ.

8.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ.

## 9. Оформление документации

- 9.1. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта **руководителя**:  
список тем учеников с указанием результата и продукта, полученного в ходе работы над индивидуальным образовательным проектом.
- 9.2. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта **обучающегося**:  
— визитная карточка проекта.  
— публичное представление результатов индивидуального проекта.
- 9.3. Защита итогового индивидуального проекта оценивается отметкой «зачёт – незачёт» с фиксированием в протоколе.

Алгоритм работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Подготовка	а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения б) Подбор рабочей группы	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников
2. Планирование	а) Определение источников необходимой информации б) Определение способов сбора и анализа информации в) Определение способа представления результатов (формы проекта) г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности	Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся
3. Исследование	а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.) б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта в) Выбор оптимального варианта хода проекта г) Поэтапное выполнение исследовательских задач	Поэтапно выполняют задачи проекта	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся

4. Выводы	а) Анализ информации б) Формулирование выводов	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект	
5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов	а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов и презентации о проекте, письменный отчет (стендовый доклад)  б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого	Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке	

## Приложение 2

### Матрица проекта

1. Название проекта:
2. Проблема (исходный замысел, потребность):
3. Цель:
4. Задачи:
5. Краткое описание хода выполнения проекта. Формулировка выводов или обоснование выбранного способа решения проблемы.
6. Описание продукта (результата) проекта

## Приложение 4

### Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
3. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.

### Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).



## Требования к защите проектной работы

### 1. Содержание защиты по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- демонстрацию иллюстративного материала (в случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут

### 2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа, языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

### 3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- соответствия содержания ответов вопросам;
- корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- краткости и аргументированности, грамотности речи.



## "Визитная карточка" проекта



<b>Руководитель проекта:</b>	
Участники проекта	
Регион, в котором находится школа	
Город, в котором находится школа	
Номер и/или название школы	

<b>«Тема проекта»:</b>
<b>Какие компетентности формирует Ваш проект?</b>
<input type="checkbox"/> В сфере самостоятельной деятельности. <input type="checkbox"/> Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации. <input type="checkbox"/> В сфере гражданско-общественной деятельности. <input type="checkbox"/> В сфере социально-трудовой деятельности. <input type="checkbox"/> В бытовой сфере. <input type="checkbox"/> В сфере культурно - досуговой деятельности. (другие)...

<b>Основополагающий вопрос:</b>
<b>Вопросы учебной темы (проблемные):</b>
<b>Проблемные вопросы:</b>

**Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?**

**Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте?**

**Предметные области**

(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект)

<input type="checkbox"/> Русский язык	<input checked="" type="checkbox"/> Химия	<input type="checkbox"/> Литература
<input type="checkbox"/> Материальные технологии	<input type="checkbox"/> Физическая география	<input type="checkbox"/> Информационные технологии
<input type="checkbox"/> Иностранный язык	<input type="checkbox"/> История	<input type="checkbox"/> Музыка
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Обществоведение	<input type="checkbox"/> Информатика
<input type="checkbox"/> Граждановедение	<input type="checkbox"/> Физическая культура	<input type="checkbox"/> ОБЖ
<input type="checkbox"/> Биология	<input type="checkbox"/> Краеведение	
<input type="checkbox"/> Физика и Астрономия	<input type="checkbox"/> Изобразительное искусство, МХК	
<input type="checkbox"/> Окружающий мир, природоведение		
<input type="checkbox"/> Экономическая география, экономика		
<b>Возраст учащихся</b> (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта)		
<input type="checkbox"/> начальная школа	<input checked="" type="checkbox"/> старшая школа	<input type="checkbox"/> разновозрастная
<input type="checkbox"/> средняя школа		

**Оформление результатов проекта**

<input type="checkbox"/> Журнал	<input type="checkbox"/> Веб-сайт
---------------------------------	-----------------------------------

<input type="checkbox"/> Видеоклип	<input type="checkbox"/> Презентация
<input type="checkbox"/> Информационный бюллетень, листовка	
<input type="checkbox"/> Другое: Публикация, соцопрос	
<b>Напишите краткую аннотацию проекта</b>	
<b>Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?</b>	

<b>Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта</b>		
<b>Техническое оснащение</b> <i>(отметьте нужные пункты)</i>		
<input type="checkbox"/> Веб-камера	<input type="checkbox"/> CD-проигрыватель	<input type="checkbox"/> Видеокамера
<input type="checkbox"/> Компьютер(ы)	<input type="checkbox"/> Принтер	<input type="checkbox"/> Видеомагнитофон
<input type="checkbox"/> Цифровая камера	<input type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Проекционная система
<input type="checkbox"/> DVD-проигрыватель	<input type="checkbox"/> Телевизор	<input type="checkbox"/> Другое:
<input type="checkbox"/> Доступ к Интернету	<input type="checkbox"/> Видео-, конференц-оборудование	
<b>Программное обеспечение</b> <i>(отметьте нужные пункты)</i>		
<input type="checkbox"/> СУБД/электронные таблицы	<input type="checkbox"/> Программы обработки изображений	
<input type="checkbox"/> Издательские программы	<input type="checkbox"/> Веб-браузер	
<input type="checkbox"/> Программы электронной почты	<input type="checkbox"/> Программы работы с мультимедиа	
<input type="checkbox"/> Мультимедийные энциклопедии	<input type="checkbox"/> Программы разработки веб-сайтов	
<input type="checkbox"/> Текстовые процессоры	<input type="checkbox"/> Другое:	
<b>Другие принадлежности -</b>		
<b>Интернет, ресурсы -</b>		
<b>Другое -</b>		

**Как будет оцениваться деятельность учащихся?**

--

**Ключевые слова**

--

**Протокол**

**результатов защиты итоговых индивидуальных проектов**

**обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово**

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Тема проекта	Количество полученных баллов (0-1 балл за каждый критерий)				Общее количество баллов	Результат (зачет/незачет)	Подпись участника
				Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникация			

Председатель жюри: руководитель ШМО учителей \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены жюри: