



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22г. Ипатово**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово
Протокол № 1



Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №22
г. Ипатово

от « 29 » 08 20 24 г.

В.В. Симоненко

**Центр образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»
МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

Военно-патриотический клуб «ПАМЯТЬ»

**Возраст учащихся: 10 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год**

**Автор - составитель:
руководитель объединения,
учитель ОБЖ и технологии
Николенко Андрей Владимирович**

г.Ипатово, 2024-2025 уч. г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г.
«О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05 "О

методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ";

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

В условиях кризисных явлений 90-х годов в социально-экономической, политической, культурной жизни нашей страны произошёл резкий спад в деятельности государственных структур по воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и воинского долга, ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите.

С изменением в положительную сторону социально-экономической и политической жизни в стране в последнее десятилетие постепенно меняется в положительную сторону и отношение молодёжи к таким понятиям, как патриотизм, самоотверженность, мужество, героизм, подвиг. Трагические события в Афганистане, Югославии, на Кавказе и других «горячих точках» планеты и нашего Отечества, нынешнее положение на Украине, на Ближнем Востоке, локальные войны и терроризм поставили перед государством новые проблемы в обеспечении обороноспособности страны и защиты конституционного строя. Поэтому вопрос военно-патриотического воспитания молодого поколения стал весьма актуален для России начала XXI века и требует своего решения.

Исторически сложилось так, что русскому народу пришлось на протяжении всего существования отражать нашествия соседних государств, и кочевых народов. Природные богатства русского государства всегда манили захватчиков, и русскому народу приходилось сдерживать их стремление к захвату исконно русских земель. Поэтому на Руси с древних времён сложилась традиция обучения детей с малых лет военной науке. Мальчиков учили владеть холодным и стрелковым оружием, навыкам рукопашного боя, выживанию в экстремальных ситуациях. Девочки обучались умению оказывать помощь раненым и больным. Во время осады русских крепостей в обороне участвовали все не зависимо от возраста. Каждый житель русского города или крепости знал своё место на крепостной стене или в боевом строю ополчения. Само слово «ополчение» изначально означало «привлечение в полк» т. е. призыв на службу в момент военной опасности. Многонациональность государства на протяжении многих лет наложило отпечаток на воспитание юношей и девушек в России. Взаимное проникновение культур народов, издавна проживающих на территории

России, оказало положительное влияние на традиции воспитания детей с учётом уважения к народным обычаям и религиям, всех народов нашего многонационального государства.

Сегодня, всё ещё сохраняется угроза безопасности страны исходящая не только извне, но и изнутри, в том числе и от уже укоренившихся в молодёжной среде таких негативных явлений, как пьянство, наркомания, проституция, преступность. Программа направлена на ограждение от этих явлений и привитие молодёжи тех духовных ценностей, которые были основой патриотизма старшего поколения.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа предназначена для ознакомления подростков с основами военной подготовки, необходимой каждому мужчине, а также воспитания патриотизма, осознанной гражданской активной позиции в отношении истории родного Отечества.

1.1.1. Направленность программы – туристско-краеведческая (военно-патриотическое воспитание) обусловлена её целями и задачами, направленными на воспитание патриотизма подрастающего поколения в сложных условиях современного информационного бума. Занятия по программе военно-патриотического клуба предусматривают более успешную адаптацию подростков в социуме благодаря тому, что каждый раздел программы направлен на развитие интереса к здоровому образу жизни, профессиональных навыков в различных областях человеческой деятельности, воспитывает целеустремлённость, бережное отношение к природе, имуществу, духовным ценностям.

1.1.2. Актуальность и новизна программы состоит в том, что она максимально расширяет возрастной контингент обучающихся, не имеет ограничений по здоровью или физическим данным детей, а также предлагает расширенный перечень занятий по интересам, в котором любой школьник может выбрать интересующее его направление деятельности.

1.1.3. Значимость.

Перспективы контрактной армии становятся реальностью. Об этом свидетельствует изменение в последнее время отношения государства к своим Вооружённым Силам.

Основой контрактной армии всегда будут профессионалы, а значит военная служба по призыву, по-прежнему, остаётся долгом и обязанностью каждого гражданина Российской Федерации. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (№ 55 – ФЗ) сегодня обретает новое звучание, и работу по подготовке государством и обществом молодёжи к выполнению воинского долга никто не отменял. Сегодня эта миссия, в большой степени, возложена на плечи образовательных учреждений, которые успешно проводят работу по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Срок службы по призыву в ВС РФ – 1 год. С учётом сложности современной военной техники этого срока недостаточно для качественной подготовки военных специалистов. Поэтому основная цель работы военно-патриотического клуба – патриотическое воспитание, физическое развитие и

подготовка по основам начальной военной подготовки, что позволит призывникам быстрее адаптироваться в армейской среде и обеспечит более высокий уровень освоения военных специальностей в период срочной службы.

В законе «О воинской обязанности и военной службе» определена роль образовательных учреждений в подготовке молодёжи к военной службе:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального, и среднего профессионального образования и на учебных пунктах организаций, военно-патриотическое воспитание.

1.1.4 Отличительная особенность настоящей программы является, то, что её можно использовать в любом образовательном учреждении с контингентом учащихся в возрасте от 10 до 17 лет, не требует дополнительного снаряжения и оборудования к тому, что предусмотрено типовыми нормами для общеобразовательных учреждений. Использование программы открывает перед подрастающим поколением перспективы физического развития и совершенствования, повышения технической грамотности и гуманитарной образованности, морально-психологической устойчивости.

Настоящая программа разработана с учётом традиционного подхода к военно-патриотическому воспитанию на Руси, в России, Советском Союзе и предусматривает работу с детьми с раннего школьного возраста. Программа носит комплексный характер и составлена с учётом любимых подростками видов спорта и задач допризывной подготовки, школьных программ по физическому воспитанию, начальной военной подготовки, основ безопасности жизнедеятельности.

1.1.5. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами туристско-краеведческой деятельности, формировании базовых национальных ценностей. В основе построения программы лежит логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

1.1.6.Адресат программы. Приём в состав военно-патриотического клуба проводится свободно, без какого либо строгого отбора. Приём проводится в соответствии с уставом клуба.

Содержание программы ориентировано на детей в **возрасте 10 – 17 лет.** Группы формируются по возрастному признаку. Допускается и формирование разновозрастных групп.

1.1.7. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения с учётом возрастных особенностей детей и подростков.

1.1.8. Уровни реализации программы:

Первый год обучения – ознакомительный.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется с учетом выбранных форм – традиционная, модульная. Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в группах. В программе как теоретические, так и практические занятия. Широко используется работа на местности и в спортивных залах. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с планом.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий.

Очная и дистанционная, групповая, индивидуальная.

Занятия проводятся 1 группа по 2 часа, 1 раз в неделю, 34 недели, 68 часов в год 28 часов теории и 40 часов практики.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: Военно-патриотическое воспитание личности. Подготовка юношей (а по личному желанию и девушек) к службе в Вооружённых силах РФ, силовых структурах и правоохранительных органах. Профессиональная ориентация юношей и девушек на выбор военных, инженерных и медицинских профессий.

Задачи:

личностные

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- укрепление здоровья и широкая пропаганда здорового образа жизни;

метапредметные

- развитие мотивации к освоению предметов, связанных с изучением военных, технических, медицинских и прочих специальностей;
- развитие потребности в саморазвитии, самореализации в социуме, ответственности перед обществом, активности, аккуратности, повышение профессионализма;

образовательные

- углублённое знакомство со спецификой военной службы;
- приобретение технических и специальных военных знаний, умений, навыков, компетенций;
- историческое и правовое образование;

воспитательные

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростков;
- популяризация военно-прикладных видов спорта среди молодёжи района.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п /п	Название раздела, темы	Ко л-во часов	В том числе		Форма проведения контроля /аттестации/
			Т еория	Пр актика	
1	Введение в образовательную деятельность.	2	1	1	
1 .1	Введение в образовательную деятельность. Ознакомление с работой клуба. Входной контроль.	2	1	1	Беседа. Анкетировани е Экскурсия.
2	Начальная военная подготовка	52	2 7	25	
2 .1	Строевая подготовка	18	2	16	
2 .1.1	Виды строя. Основные понятия, термины, команды. Строевые приёмы.	6	2	4	Беседа Практическое занятие
2 .1.2	Отдание воинской чести. Строевые приёмы и движение без оружия	6	-	6	Практическое занятие
2 .1.3	Повороты на месте. Перестроения. Строевой шаг.	6	-	6	Практич еское занятие Строево й смотр
2 .2	Огневая подготовка	12	5	7	
2 .2.1	Современное стрелковое оружие	2	2	-	Беседа Опрос
2 .2.2	Пневматическое и пулевое спортивное оружие. Устройство и принцип действия.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие
2 .2.3	Стрелковое оружие российской армии. История развития стрелкового оружия	2	1	1	Лекция
2 .2.4	Автомат Калашникова. Боевые характеристики. Устройство.	2	1	1	Беседа Практическое занятие.
2 .2.5	Неполная разборка и сборка АК-74	2	-	2	Практич еское занятие.
2 .2.6	Стрельба из пневматического оружия Промежуточная	2	-	2	Практич еское занятие.

	аттестация.				
2 .3	Тактическая подготовка и топография	6	4	2	
2 .3.1	Современная война. Тактика ведения современного боя	2	2	-	Беседа
2 .3.2	Обязанности и действия солдата в бою	2	2	-	Лекция
2 .3.3	Значение знания топографии в военном деле	2	-	2	Тактическая игра на местности
2 .4	Основы военной службы	3	3	-	
2 .4.1	Виды военной службы в РФ	1	1	-	Беседа
2 .4.2	Воинская дисциплина – основа боеспособности Вооружённых сил	2	2	-	Беседа
2 .5	Воинские уставы ВС России	6	6	-	
2 .5.1	Воинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни	2	2	-	Лекция
2 .5.2	Основные положения устава внутренней службы и дисциплинарного устава ВС РФ	2	2	-	Беседа
2 .5.3	Основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ	2	2	-	Беседа
2 .6	Военно-техническая и специальная подготовка в ВС	6	6	-	
2 .6.1	Средства связи в Вооружённых силах РФ	2	2	-	Лекция
2 .6.2	Виды и рода войск ВС РФ	2	2	-	Лекция
2 .6.3	Специальная подготовка солдат и офицеров в ВС РФ.	2	2	-	Беседа. Викторина
3	Общая физическая подготовка	13	-	13	
3 .1	Тестирование уровня общей физической подготовки	1	-	1	Практическое тестовое задание
3 .2	Комплекс упражнений для развития силы и тренировки	4	-	4	Практическая работа

	гибкости				
3 .3	Комплекс упражнения для укрепления мышц рук и ног	4	-	4	Практическая работа
3 .4	Комплекс упражнения для укрепления пресса	4	-	4	Практическая работа
4	Итоговая аттестация	2	1	1	
4 .1	Теоретический экзамен	1	1	-	Тестовые задания
4 .2	Практический экзамен	1	-	1	Практическое задание
Итого: за учебный год		68	2 8	40	

1.3.2 Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие.

История создания клуба. Специфика работы клуба. Ознакомление с уставом клуба программой деятельности, традициями и символикой клуба. План работы. Экскурсия по аудиториям и кабинетам.

2. Начальная военная подготовка

Строевая подготовка

Виды строя. Основные понятия и термины. Выполнение команд. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю. Построение отделения. Строевая стойка. Строевой шаг. Повороты на месте. Перестроения в две шеренги и обратно. Движение строевым шагом.

Огневая подготовка

История создания огнестрельного стрелкового оружия. Виды современного стрелкового оружия. Пневматическое, охотничье и малокалиберное спортивное оружие. Теоретические и практические основы стрельбы. Пистолеты и пулемёты. Автомат Калашникова АК-74. Устройство и принцип работы АК. Неполная разборка и сборка АК. Чистка и смазка оружия.

Тактическая подготовка и топография

Тактика ведения современного боя. Средства поражения противника. Обязанности и действия солдат и командира в бою. Наступательный и оборонительный бои. Условия успешного выполнения боевой задачи. Основы ориентирования и следопытства. Тактические и топографические знаки. Топографическое и тактическое ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам, постройкам и природным признакам. Ориентирование и движение по азимуту и карте. Тактическая игра на местности

Основы военной службы

Подготовка к военной службе Виды военной службы в РФ Суворовские кадетские и нахимовские училища. Воинская дисциплина – основа боеспособности ВС РФ.

Общевоинские уставы ВС РФ

Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни Основные положения устава внутренней службы ВС РФ. Основные положения дисциплинарного устава ВС РФ. Основные положения устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Основные положения строевого устава ВС РФ.

Военно-техническая и специальная подготовка

Средства связи в военное время. Шифрование Азбука Морзе. Способы передачи текста. Маскировка на местности. Способы добывания информации о противнике. Использование в качестве оружия подручных средств.

3. Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка (ОФП)

Тестирование уровня общей физической подготовки. Комплекс упражнений для развития силы. Комплекс упражнений для развития гибкости. Комплекс упражнения для развития скорости движения и ловкости. Легкоатлетическая подготовка Бег на 60 и 100 метров. Бег на длинные дистанции: 500 м, 1000 м, 2000 м. Гимнастические упражнения на перекладине. Упражнения по укреплению мышц живота и ног. Упражнения по укреплению мышц спины и плечевого пояса. Комплекс упражнений повседневной утренней гимнастики

4. Итоговая аттестация

Аттестация в форме теоретического тестового экзамена и проверка умений и навыков в форме выполнения комплексных практических заданий по всем разделам программы.

1.4. Планируемые результаты

В результате трёхлетнего обучения юнармейцы клуба должны освоить теоретические знания, предлагаемые программой, практические навыки и умения по каждому разделу программы в соответствии с возрастными особенностями по каждому году обучения. Освоить и развить умения применять полученные знания в практической деятельности повседневной жизни. Сформировать компетенции и личностные качества в соответствии с целями и задачами программы и устава клуба. Полученные в процессе обучения знания и умения должны создать дополнительные возможности личной адаптации в социуме, а также повысить уровень физической и спортивной подготовки, выносливости, а в результате обеспечить необходимый уровень подготовки к военной службе и выживанию в экстремальных ситуациях. По завершению трёхлетнего обучения юнармейцы имеют определённые знания и навыки, необходимые для обучения в кадетских и суворовских училищах. Уровень теоретической и практической подготовки должны обеспечить условия для самоопределения и выбора профессии, связанной с защитой Отечества.

1.4. Планируемые результаты:

Учащийся должен знать:

- основные термины и понятия изучаемых тем и предметов, их назначение;
- основные принципы международных отношений и причины международных военных конфликтов;
- основные положения воинских уставов ВС РФ;
- основы военной подготовки в пределах программы;
- теоретические основы физического развития и спортивной подготовки подростка, основы здорового образа жизни;
- теоретические основы стрельбы, устройство и принцип действия стрелкового оружия;
- основы туристской подготовки и безопасности жизнедеятельности, назначение предметов, снаряжения и оборудования;
- принципы организации Вооружённых сил РФ, рода войск, их вооружение, стратегические и тактические задачи;
- основные события мировой и российской военной истории, легко ориентироваться в многообразии дат основных исторических событий, в их сути, значении и итогах;

Учащийся должен уметь:

- применять, полученные на занятиях, теоретические знания на практике, в повседневной жизни, а также во время соревнований, турниров, слётов и т. д.;
- пользоваться всем изучаемым снаряжением и оборудованием, применять специальное туристское снаряжение для страховки при преодолении препятствий;
- владеть оружием и приёмами самообороны;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- хорошо ориентироваться в любой местности, в том числе в ночное время;
- быстро принимать оптимальные решения, правильно действовать и выживать в экстремальных ситуациях, природного и техногенного характера, во время террористических актов, уметь защищать себя и близких при угрозе опасности;
- работать с исторической литературой и первоисточниками;
- пользоваться топографическими и спортивными картами, курвиметром, компасом;
- участвовать в дискуссиях, владеть приёмами полемики (работать на аудиторию).

Должны быть сформированы компетенции и личностные качества:

- сформировать коммуникативные навыки, внимательное и уважительное отношение к людям, стремление к взаимопомощи;
- воспитать чувство патриотизма и, как следствие, бережное отношение к природе, уважительное отношение к обычаям, культуре и истории своей страны, уважительное отношение к людям и народам других государств;

Метапредметные результаты:

- стимулировать творческую и познавательную активность;
- формировать полезные качества человеческого характера (настойчивость, целеустремлённость, коммуникабельность, толерантность и пр.).

Образовательные результаты:

- освоить навыки практической деятельности;
- повысить историческую и правовую компетенцию.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра образования
цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

 С. И. Ковалева

Раздел № 2. Организационно-педагогические условия

2.1.1 Календарно-тематический план

Количество учебных часов – 68, из них: 28 часов теории, 40 часов практики.

Количество учебных недель – 34, количество учебных дней – 68, 1 группа.

№ раз дела, занятия	Дата проведения		Кол-во часов			Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
	по плану	по факту	всего	теория	практика			
1						Вводное занятие		
1						Знакомство с группой. Ознакомление с режимом работы клуба, расписанием и планом работы клуба. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.	Беседа	Анкетирование
2			2	7	5			
2.1			8		6			
2						Виды строя. Элементы строя. Строевые термины, понятия, команды.	Беседа	Опрос
3						Управление строем. Строевые приемы и движение без оружия.	Практическое занятие	Практическая работа
4						Строевые приемы и движение с оружием.	Практическое занятие	Практическая работа
5						Движение строем. Строевой шаг. Приветствия. Отдание воинской чести.	Практическое занятие	Практическая работа
6						Перестроения и повороты на месте	Практическое занятие	Практическая работа
7						Выход из строя и возвращение в строй	Практическое занятие	Практическая работа
8						Строй подразделений в пешем порядке. Управление строем. Команды.	Практическое занятие	Практическая работа

9					Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый строй	Практическое занятие	Практическая работа
10					Итоговое занятие по разделу 2.1. Отработка и закрепление строевых приемов и движений	Практическое занятие	Строевой смотр
2.2		2			Огневая подготовка		
11					История развития вооружения и средств ведения военных действий с древних времён	Лекция	Опрос
12					Современное стрелковое оружие. Пневматическое, пулевое, газовое и травматическое оружие.	Беседа. Практическое занятие	Тестирование
13					Стрелковое оружие Российской армии. Виды и назначение.	Беседа. Практическое занятие	Опрос
14					Автоматическое оружие. Автомат Калашникова.	Беседа. Практическое занятие	Практическая работа
15					Неполная разборка и сборка АК-74	Практическое занятие	Сдача нормативов
16					Стрельба из пневматического оружия Промежуточная аттестация.	Практическое занятие	Сдача нормативов
2.3					Тактическая подготовка и топография		
17					Современный общевойсковой бой. Средства поражения в бою	Лекция	Опрос
18					Обязанности и действия солдата в бою	Беседа	Опрос
19					Ориентирование на местности в боевых условиях	Практическое занятие	Игра на местности
2.4					Основы военной службы		
20					Воинская обязанность – долг гражданина РФ, установленный законом	Беседа	Опрос
21					Виды военной службы в РФ	Беседа	Опрос
2.5					Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ		
22					Общевойсковые уставы ВС РФ – законы воинской жизни. Основные положения устава внутренней службы ВС РФ	Беседа	Опрос
23					Основные положения дисциплинарного устава ВС РФ. Сущность воинской дисциплины.	Семинар	Опрос

24						Основные положения устава гарнизонной и караульной службы и строевого устава ВС РФ	Семинар	Опрос
2.6						Военно-техническая и специальная подготовка в Вооруженных Силах РФ		
25						Средства связи и коммуникации в ВС РФ.	Лекция	Опрос
26						Виды о рода войск и их назначение в современной войне.	Беседа	Опрос
27						Специальная подготовка военнослужащих в ВС РФ. Специальные операции ГРУ ВС и ФСБ РФ.	Беседа	Опрос
3			3		3	Общая физическая подготовка		
28						Тестирование общей физической подготовки.	Практическое занятие	Сдача нормативов
29						Комплекс упражнений для развития силы.	Практическое занятие	Тестирование
30						Комплекс упражнений тренировки ловкости.	Практическое занятие	Тестирование
31						Комплекс упражнений для укрепления рук. Работа на тренажерах.	Практическое занятие	Тестирование
32						Комплекс упражнений для укрепления ног. Работа на тренажерах.	Практическое занятие	Тестирование
33						Легкоатлетическая подготовка.	Практическое занятие	Тестирование
34						Легкоатлетическая подготовка.	Практическое занятие	Сдача нормативов
4						Итоговая аттестация		
35						Теоретический экзамен. Решение тестовых заданий.	Беседа	Тестирование
36						Сдача нормативов по ОФП	Практическое занятие	Турнир
ИТОГО:			8	8	0			

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Мебель.

1. Столы ученические – 15 шт.
2. Столы учительские – 1 шт.
3. Доски классные – 1 шт.
4. Столы демонстрационные – 2 шт.
5. Шкафы книжные – 4 шт.
6. Шкафы для одежды – 4 шт.
7. Шкафы для хранения снаряжения – 4 шт.
8. Сейф для хранения оружия – 1 шт.
9. Витрины остеклённые для хранения экспонатов музея – 6 шт.
10. Стулья ученические – 15 шт.

Спортивное снаряжение

1. Маты спортивные 4 шт.
2. Тренажёры спортивные – 4 шт.
3. Шведская лестница – 2 шт.
4. Груша боксёрская – 1 шт.
5. Перчатки боксёрские – 2 пары.
6. Шлем защитный – 2 шт.
7. Защита для рукопашного боя – 2 шт.
8. Гантели – 2 компл.
9. Гранаты для метания (50 гр.) – 3 шт.
10. Скакалки – 5 шт.
11. Перекладина гимнастическая – 3 шт.
12. Форма спортивная (тренировочные костюмы) – 10 компл.

Военное снаряжение

1. Винтовки пневматические – 4 шт.
2. Массо-габаритные макеты АК – 2 шт.
3. Манекены для отработки реанимационных мероприятий – 2шт.
4. Комплект эмитаторов ран.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы военно-патристический клуб используется следующее информационное обеспечение: дидактические карточки, характерные для каждой темы занятий; раздаточный материал, способствующий для усвоения изучаемого объекта каждой темы; мультимедийные материалы, содержащие аудио-, видео-, фото- и интернет источники.

Методическое обеспечение

В процессе реализации программы используются такие методические приемы, как мотивация и стимулирование, когда на первых занятиях педагог

формирует интерес учащихся к обучению и к себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом: словесные, наглядные, аудиовизуальные, практические занятия; познавательные игры; методы эмоционального стимулирования; творческие задания; анализ, обобщение, систематизация полученных знаний и умений; проблемные поисковые формы занятий; выполнение работ под руководством педагога.

Методы занятий характеризуются постепенным внедрением в процесс практических самостоятельных и групповых занятий. Наряду с традиционными формами организации учебных занятий, программой предусмотрены и нетрадиционные: тактические игры на местности, турниры, соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины.

Занятия оснащены информационным материалом, дидактическим и раздаточным материалом, деловыми и развивающими играми.

В зимний период занятия проводятся в помещениях. Однако допускаются и выходы на природу с выполнением тактических и спортивных заданий.

На занятиях по программе используются экспозиции музея, фильмы по всем разделам и темам программы.

В течение учебного года предполагаются экскурсии в музеи, выходы на природу, участие в акциях военно-патриотической направленности.

Сегодня в распоряжении клуба библиотека с набором новейшей учебной и методической литературы по всем направлениям деятельности.

1. Комплект наглядных пособий по основам военной службы, «Армпресс» – 1 шт.
2. Методическая литература для преподавателей – более 30 пособий.
3. Учебники для учащихся по начальной военной подготовке – 10 шт.
4. Учебники по военной и общей истории – 15 шт.
5. Учебные пособия по выживанию в экстремальных условиях – 10 шт.
6. Учебные пособия по туристской и альпинистской подготовке – 12 шт.
7. Учебные пособия по рукопашному бою – 5 шт.
8. Комплект учебных карт 10 шт.
9. Учебные пособия по медицине – 5 шт.
10. Видео материалы по оказанию доврачебной мед помощи.

Кадровое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-патриотического клуба реализуется педагогом, учителем или педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое среднее специальное или высшее (лучше историческое) образование со знанием основ военного дела (офицером или, как минимум, отслужившим срочную службу в ВС РФ).

Планируется реализация программы преподавателем ОБЖ Николенко Андреем Владимировичем педагогом дополнительного образования, образование средне-специальное, педагогический стаж 23 года.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Для обеспечения положительного роста уровня учебно-воспитательной работы, и корректирования учебного процесса, требуется постоянный мониторинг педагогической деятельности и анализ полученных результатов. Для фиксирования результатов деятельности педагога применяются опросы учащихся, тестирование, результаты аттестации курсантов, личные достижения курсантов

Дважды в год проводятся проверка личных достижений каждого курсанта. В начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) проводятся специальные проверки физических данных, спортивной и технической подготовки каждого курсанта. Результаты проверки фиксируются в журналах и в личных делах курсантов. Таким образом, обеспечивается мониторинг не только достижений курсантов, но и физических данных, роста, веса. Преподаватель держит под постоянным контролем уровень физического развития каждого курсанта. Фиксация уровня интеллектуального развития обеспечивается ежегодной итоговой аттестацией и личными достижениями курсантов, показанными ими во время соревнований, слётов, военно-спортивных игр и т. д. Такие достижения так же фиксируются в личных делах курсантов.

Стартовый контроль, промежуточная и итоговая аттестация по программе военно-патриотический клуб «Память»

п/п	Вид контроля	Дата	Тема контроля	Формы контроля
.	Стартовый Общая эрудиция, ценностные ориентации	сентябрь	Знания об организации и программе работы клуба Первичная диагностика воспитанности учащихся.	Беседа, анкетирование
.	Промежуточная аттестация. Освоение текущего материала по темам	декабрь	Итоговый контроль знаний по материалам, изученным за полугодие.	Тестирование Клубные соревнования и турниры
.	Итоговая аттестация. Контроль выполнения поставленных задач	май	Итоговая аттестация по итогам года.	Теоретический экзамен. Тактическая игра на местности.

2.4 Список литературных источников

Нормативно-правовая и регламентирующая литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». [Электронный ресурс] // Консультант Плюс
2. Конвенция ООН о правах ребёнка
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг."
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
8. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс
9. Закон РФ "Об увековечении победы советского народа в ВОВ 1941-45 гг." (19.05.95.)
10. Директива Генштаба ВС РФ "О мерах по обеспечению органами военного управления мероприятий поисковых работ, проводимых в рамках "Вахты памяти" (28.03.01)
11. Закон РФ "О днях воинской славы (победных днях) России" (10.02.95.)
12. Указ президента РФ "О дне памяти и скорби" (08.06.96.)
13. Указ президента РФ "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи" (16.05.96.)
14. Инструкция Министерства образования РСФСР "По организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами". (13.07.92.)
15. Положение «О статусе захоронений жертв войн и репрессий, находящихся на территории РФ». № 608 от 13.09.99.
16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по поисковой деятельности в системе образовательных учреждений РФ. Москва, 2001 г.

Список литературы для педагога

1. Закон РФ «Об образовании» – 2012 г.
2. В. Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе М. 2009 г.

3. Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Методическое пособие М. 2006 г.
4. Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. Равнение на победу. Методические рекомендации организатора работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. М. 2004 г.
5. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. М. 2005 г.
6. Ю. С. Константинов. Туристские слёты и соревнования учащихся. Учебно – методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000 г.
7. Методика историко – краеведческой работы в школе. Пособие для учителя. Под ред. Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982 г.
8. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990 г.
9. Сборник официальных документов по детско – юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей. Сост. Ю. С. Константинов. - М., 1999 г.
10. Военно-патриотическая работа с молодежью. Ростов на Дону, 2002 г.
11. Военная история И. Е. Крупченко Москва Воениздат 1984 г.
12. Полное руководство по выживанию. Д. Уайзман Москва «Астрель» 2003 г.

Список литературы для детей и родителей:

13. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – Москва 2005 г.
14. Костров А. Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. М. 2002 г.
15. А. Ильин. Школа выживания в природных условиях Москва 2002 г.
16. А. Ильин. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях Москва 2002 г.
17. Зыкин П. В. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. М. 2003 г.
18. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. Н. А. Панкова М. 2006 г.
19. А. А. Алексеев. Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996
20. Б. В. Гнедовский. Памятники Северного Кавказа. – М.: Советская Россия, 1976 г.
21. Край наш Ставрополье. Очерки истории. – Ставрополь, 1999 г.
22. В. М. Куликов, Ю. С. Константинов. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997 г.

23. А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов. Полевые туристские лагеря. – М.: Владос, 2000 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

_____ С. И. Ковалева